

Gemeinsame Aktivitäten- attività comuni

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,
mit dem fünften und letzten Newsletter des Schuljahres 2023/2024 möchten wir Sie über das Geschehen an der Schule «**Il Girasole**» informieren und Sie aufkommende Veranstaltungen und wichtige Termine hinweisen.

Sollten Unklarheiten oder Fragen auftauchen, zögern Sie bitte nicht, uns jederzeit gerne zu kontaktieren.



Carissimi genitori,
ecco la quinta ed ultima edizione della Newsletter dell'anno scolastico 2023/2024 per informarVi su ciò che è accaduto nella scuola "**Il Girasole**" e comunicarVi i prossimi eventi e date importanti. Se avete dubbi e domande non esitate a contattarci.

Am Morgen des **29. April** gingen wir Kindergartenkinder in Begleitung der Lehrerin Maria Giovanna und der Rosa zu den **Langen Erlen**. Zuerst lernten wir die Haus- und Hoftiere kennen: Esel, Ponys, Meerschweinchen, Kaninchen und Ziegen.

Dann kamen die Wisente an die Reihe, drei Erwachsene und zwei Jungtiere, die zu kämpfen schienen (oder spielten sie nur?), indem sie gegenseitig an den Hörnern packten.

Nach einer kurzen Snackpause setzten wir unseren Rundgang durch die Vogelkäfige, angezogen von dem Pfau, der lautstark gackerte, und durch das Affenhaus fort.

Der nächste Halt war der Teich mit vielen Vogel- und Entenarten.

La mattina del **29 aprile** noi bambini del Kindergarten siamo andati a **LANGE ERLN**, accompagnati dalla maestra Maria Giovanna e da Rosa.

Abbiamo incontrato per primi gli animali domestici e da cortile: asinelli, pony, porcellini d'India, conigli, caprette.

Poi è arrivata la volta dei bisonti, tre adulti e due giovani che sembravano litigare (o stavano solo giocando?) tenendosi per le corna.

Dopo una breve pausa per consumare la merenda abbiamo proseguito il giro vicino alle gabbie degli uccelli, attirati dal pavone che garriva a piena voce e attraverso la casa delle scimmie.



Rund um den Teich sahen wir Wald- und Bergtiere: Steinböcke, Rothirsche und Wildschweine. Leider konnten wir weder den Luchs noch die Wildkatze noch die Eule finden. Bei den Füchsen hatten wir jedoch Glück: wir konnten nicht weniger als fünf Fuchslain bewundern!

Am Montag, **den 13. Mai**, besuchten wir in Begleitung von Lehrerin Maria Giovanna und von Marco das Freiwillige **Feuerwehrhaus in Muttenz**. Dort warteten Dominik und Salvatore auf uns, die viele Überraschungen für uns vorbereitet hatten. Sie zeigten uns den Lastwagen, mit dem sie zum Einsatz fahren und erlaubten uns hineinzuklettern und viel von der Ausrüstung, die sie benutzen, zu sehen und anzufassen. Was für eine Aufregung, in den LKW zu klettern, der zu hoch für uns Kinder war!



Prossima tappa il laghetto, con tanti tipi di uccelli e anatre.

Intorno al laghetto abbiamo visto gli animali del bosco e della montagna: gli stambecchi, i cervi, i cinghiali.

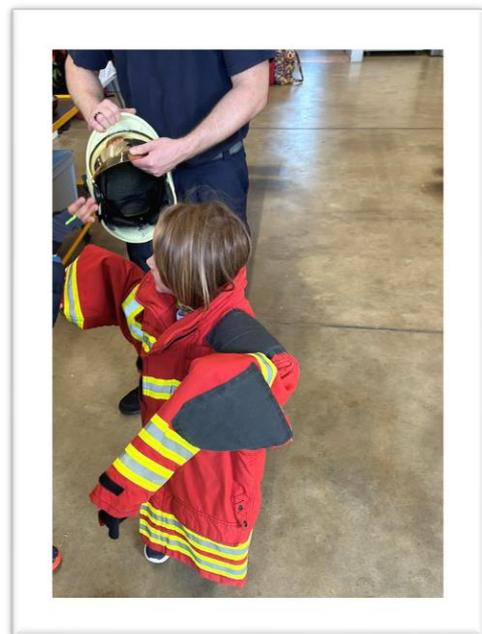
Purtroppo, non siamo riusciti a trovare la lince, né il gatto selvatico e neppure il gufo.

Però abbiamo avuto fortuna con le volpi, abbiamo potuto ammirare ben cinque volpacchiotti!

Lunedì **13 maggio** ci siamo recati a Muttenz, accompagnati dalla maestra Maria Giovanna e da Marco, per far visita al **centro dei pompieri volontari della città di Muttenz**.

Ad attenderci c'erano Dominik e il signor Salvatore, che ci hanno preparato tantissime sorprese.

Ci hanno mostrato il camion con il quale vanno a spegnere gli incendi e ci hanno permesso di salirci sopra e di vedere e toccare molto del materiale che loro usano. Che emozione salire sul camion così alto per noi bambini!



Abbiamo visto le pompe dell'acqua e come si azionano, le ventole, la sirena accendersi ad intermittenza.

Abbiamo persino indossato la giacca e l'elmo per fare una foto.

Infine, aiutati dai nostri nuovi amici, abbiamo azionato le pompe dell'acqua (pesantissime...) per cercare di colpire delle palline da tennis posizionate sui coni stradali.

Ci siamo divertiti molto, è stata una giornata veramente interessante!

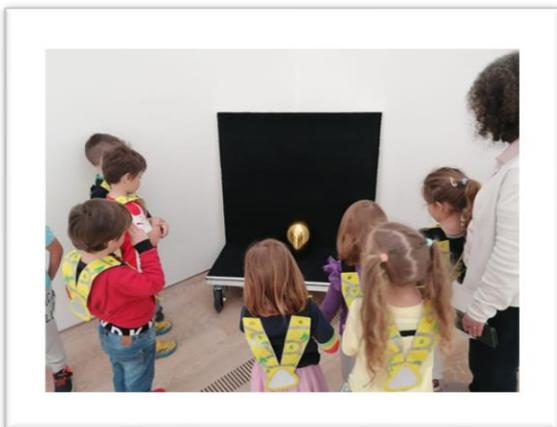
Wir haben die Wasserpumpen und ihre Funktionsweise gesehen, die Ventilatoren, die Sirenen, die sich sporadisch einschalteten.

Wir haben sogar die Jacke und den Helm angezogen, um ein Foto zu machen.

Schließlich haben wir mit Hilfe unserer neuen Freunde die Wasserpumpen bedient (sehr schwer...) und versucht, Tennisbälle zu treffen, die auf Verkehrskegeln lagen.

Wir hatten eine Menge Spaß, es war ein wirklich interessanter Tag!

Am Dienstag, **den 28. Mai**, besuchten wir mit den Lehrerinnen Giusi und Maria Giovanna **die Fondation Beyeler**. Bereits einige Tage zuvor hatten wir zur Vorbereitung auf die Veranstaltung zusammen mit Lehrerin Giusi den Katalog der Fondation durchgeblättert. Unsere Aufmerksamkeit war bei einigen Gemälden wie denen von Picasso, Rousseau, Monet, Matisse, Kandinsky und Mondrian stehen geblieben.



Am Morgen des Museumsbesuchs schlugen die Lehrpersonen vor, eine "Bildersuche" zu veranstalten, d.h. einige Werke zu suchen, die sie zuvor fotografiert und ausgedruckt hatten. Wir konnten einige Gemälde finden, andere waren an den Tagen nicht im Museum zu sehen. Im Gegenzug konnten wir einige ausgestellte Skulpturen zeitgenössischer Kunst sehen.

Wir hatten eine großartige Zeit und waren beeindruckt und erstaunt über so viele wunderbare Gemälde und Skulpturen, die "seltsame" Formen hatten. Monets "Seerosen", "Der Löwe, der die Antilope frisst" und alle Werke von Picasso machten uns sprachlos!

Am Montag, **den 3. Juni**, kehrten wir in den **Botanischen Garten** zurück, um die blühenden

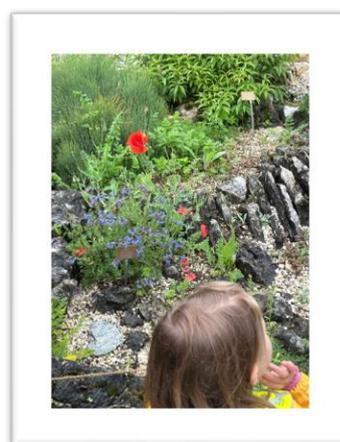
Martedì **28 maggio** siamo andati a visitare la **Fondazione Beyeler**. Già qualche giorno prima, per prepararci all'evento, avevamo sfogliato il catalogo della Fondazione insieme alla maestra. La nostra attenzione si era fermata su alcuni quadri come ad esempio quelli di Picasso, Rousseau, Monet, Matisse, Kandinsky e Mondrian.

La mattina della visita al museo le maestre ci hanno proposto di fare una "caccia al quadro", cioè cercare alcune opere che le insegnanti ci avevano fotografato e stampato. Siamo riusciti a trovare alcuni quadri, altri invece non erano presenti nel museo durante quei giorni. In compenso abbiamo potuto vedere alcune sculture d'arte contemporanea in mostra.



Ci siamo divertiti molto e siamo rimasti colpiti e stupiti da tanti meravigliosi quadri e sculture che avevano delle forme "strane". Le "Ninfee" di Monet, "Il leone che mangia l'antilope" e tutte le opere di Picasso ci hanno lasciati a bocca aperta!

Lunedì **3 giugno** siamo tornati al **giardino Botanico** per ammirare la fioritura di piante e fiori e per andare alla ricerca dei "fiori del mese".



Pflanzen und Blumen zu bewundern und nach den "Blumen des Monats" zu suchen.

Lehrerin Maria Giovanna zeigte uns Fotos und wir machten uns wie kleine Entdecker auf die Suche nach ihnen. Wir haben zwar nicht alles gefunden, aber dafür haben wir viele andere Blumen oder Pflanzen entdeckt und bewundert, die kurz vor der Blüte standen.



Die kalte Witterung in diesem Frühjahr hat sicherlich einige Blüten verzögert, aber die Natur ist reich und großzügig und hält immer wieder Überraschungen für uns bereit!

Wir hatten viel Spaß beim Spaziergang durch die Blumenbeete und beim Besuch der verschiedenen Gewächshäuser.

Am Samstag, **den 15. Juni schließen wir das Schuljahr zusammen**, in den Räumlichkeiten unserer Schule.

Geleitet von der Lehrerin Anna und unterstützt von den Kindern der KG und der PS haben wir, Kinder des Theaterkurses, eine Version von "Der Regenbogenfisch" von M. Pfister dargestellt.



La maestra Maria Giovanna ci mostrava man mano le foto e noi, da piccoli esploratori ci lanciavamo alla scoperta. Non siamo riusciti a trovare tutto, in compenso abbiamo scoperto e ammirato molti altri fiori o piante che stavano per fiorire.

Il clima freddo di questa primavera ha sicuramente ritardato qualche fioritura, la natura però è ricca e generosa e ci regala sempre tante sorprese!

Ci siamo divertiti molto a percorrere in lungo e in largo i sentieri attraverso le aiuole e a visitare le varie serre.

Sabato **15 giugno abbiamo concluso insieme l'anno scolastico** nei locali della nostra scuola. Noi bambini del corso di teatro, guidati dalla maestra Anna e sostenuti dalle classi del KG e della PS, abbiamo messo in scena una versione de "Il pesce arcobaleno" di M. Pfister. I testi, i dialoghi, alcune canzoni, i costumi e lo sfondo sono stati preparati tutti da noi, con un po' di aiuto da parte delle insegnanti.



L'emozione era nell'aria, e si poteva percepire ad ogni movimento. Siamo sicuri che i nostri genitori, parenti e i nostri piccoli amici della Kita hanno potuto godere e gioire dell'entusiasmo e della bravura con cui noi, attori in erba ci siamo espressi sulla scena.

Dopo un lauto pranzo, preparato con cura dai nostri genitori, abbiamo ricevuto l'attestato di frequenza e di passaggio alla classe successiva attraversando un bellissimo e coloratissimo arco di palloncini tra gli applausi di tutti i partecipanti.

Siamo contenti di aver avuto intorno a noi tanti volti amici, che ci hanno accompagnato in questo momento importante del nostro percorso scolastico.

Alles wurde von uns mitgedacht und vorbereitet: die Texte, die Dialogen, manche Lieder, die Kostüme und den Hintergrund.

Die Aufregung war groß und auf jeder Bewegung spürbar.

Wir sind uns sicher, dass unseren Eltern, unseren Verwandten und unseren kleinen Kita Freunden hat es gut gefallen...

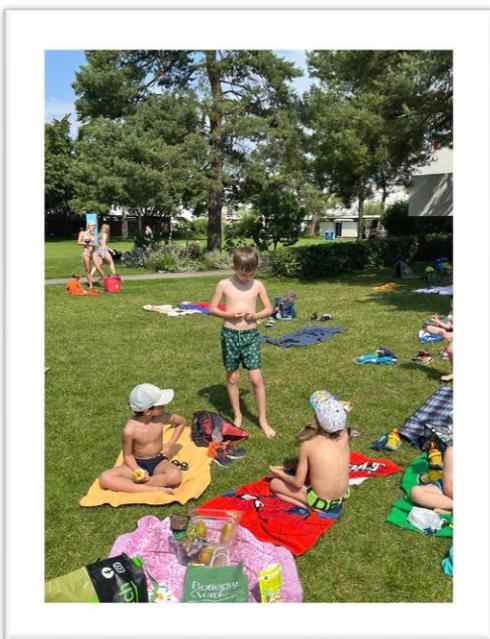
Nach einem leckeren Mittagessen, das von den Eltern vorbereitet wurde, bekamen wir den Diplomen unseren Schulbesuch, indem wir unter einen wunderschönen Luftballons Bogen liefen, während alle auf uns klatschen.

Wir freuten uns so sehr, so viele freundlichen Gesichter um uns herum gehabt zu haben, die uns in diesem wichtigen Schritt unseres schulischen Wegs begleiteten.

Am **24.Juni** besuchten wir zum letzten Mal die **YUKIBU-Bibliothek** im St. Johann. Frau Lia empfing uns wie immer sehr herzlich und wir hatten viel Spaß beim lesen und beim Bücher stöbern. Leider nahmen wir keine Bücher mit in die Schule, wir nützten die zeit aber geschichten zu lesen und uns vorlesen zu lassen.

Am 28.06.2024 haben wir **in der Schule übernachtet**.

Wie aufregend, wenn man daran denkt, von Mama und Papa getrennt zu sein und zwei Tage mit Lehrern und Mitschülern zu verbringen!



Es waren wirklich intensive Tage: der Morgen im Schwimmbad, im St. Jakobs Joggeli, mit Sandra; der ganze Nachmittag mit My Kieu und Maria Giovanna

Il **24 giugno** abbiamo visitato per l'ultima volta la **biblioteca YUKIBU** di St. Johann. Come sempre, la signora Lia ci ha riservato un'accoglienza calorosa e ci siamo divertiti molto a leggere e sfogliare i libri. Purtroppo, non abbiamo potuto portare a scuola nessun libro, ma andare in biblioteca resta sempre una grande occasione si soddisfare la nostra curiosità e la nostra voglia di approfondire.

Il **28.06.2024** abbiamo dormito a scuola.

Quanta emozione pensare di staccarsi da **mamma** e papà per passare due giorni insieme alle maestre e ai compagni!

Sono stati giorni veramente intensi: la mattina in piscina, al Joggeli di St. Jakob, con Sandra; tutto il pomeriggio con My Kieu e Maria Giovanna da veri artisti; la notte e, infine, la colazione super golosa! La sera abbiamo mangiato tutti insieme la pizza, molto giocato e, anche, guardato un cartone di "Nocediccocco"!



Ci siamo svegliati molto presto, ma eravamo super organizzati!

Speriamo di rivivere questa esperienza anche il prossimo anno.

Auguriamo a tutte le famiglie delle vacanze belle e rilassanti.

Godetevi questo tempo con i vostri bambini e tornate pieni di curiosità ed entusiasmo per l'inizio del nuovo anno scolastico.

Ci aspettano nuove avventure... ci rivedremo il 12 agosto 2024.

als echte Künstler; die Nacht und schliesslich das super leckere Frühstück!

Am Abend haben wir alle zusammen Pizza gegessen, viele Spiele gespielt und sogar einen Zeichentrickfilm von 'Nocediccocco' gesehen!

Wir sind sehr früh aufgewacht, aber wir waren super organisiert!

Wir hoffen, dass wir diese Erfahrung nächstes Jahr wieder erleben können.

*Wir wünschen allen Familien schöne und erholsame
Ferien.*

*Genießt die Zeit mit euren Kinder und kommt voller
Neugierde und Begeisterung für das nächste
Schuljahr zurück.*

*Die Lehrerinnen und Lehrer freuen sich darauf, euch
am Montag, dem 12. August 2024, wiederzusehen.*

Themenschwerpunkte / Argomenti principali Primarschule - scuola primaria

Themenschwerpunkte / Argomenti principali

1. Klasse Deutschunterricht



Wir haben nun auch die Buchstaben Zz, Vv, Xx, Yy, Jj und Qq gelernt! Nun sind die "einfachen" Buchstaben abgeschlossen! Wir können bereits alle Buchstaben lesen und schreiben! Auch die Buchstabenkombinationen "St, Sp, und Ng" kennen wir bereits und üben noch bemüht weiter. Zusätzlich lernte die 1.Klasse auch noch den "eu und ie" - Silbenkönig kennen – so spannend! Dennoch müssen die bereits gelernten Buchstaben weiterhin fleissig geübt werden. Durch das viele Lesen und der App Anton, können wir dies besonders gut üben. Unser Ziel war es, nicht nur die Buchstaben selbst zu erkunden, sondern auch ihre phonetischen Klänge und Silben zu verstehen. Zudem haben wir auch viel am Textverstehen gearbeitet, bei dem die Schülerinnen und Schüler lesen, verstehen und umsetzen müssen (Abb. 1 unten).

Das Lesen und Verstehen werden hierbei kombiniert und geprüft. Auch beim Schreiben machen die Schülerinnen und Schüler bereits grosse Fortschritte, dabei können einige bereits ganze Sätze schreiben! Dennoch wird stets an den Silben und Anlauten gearbeitet, um auch diese zu festigen.

Wir freuen uns, denn wir können schon so viel! 2. Klasse – wir kommen!

Italiano classe 1ª



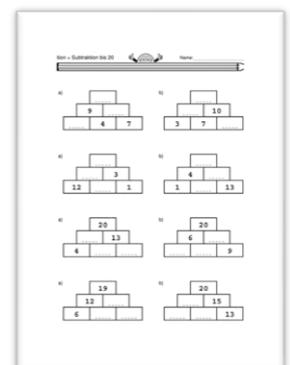
Abbiamo costruito un ragno, un coniglietto e una bella goccia d'acqua per poter vivere concretamente e non dimenticarci i suoni difficile della lingua italiana. Riguardo a quest'ultima abbiamo conosciuto la storia delle sorelle di acqua. Abbiamo continuato ad esercitarsi nella scrittura e nella lettura.

A tal proposito, abbiamo quasi finito di leggere il libro della Storia di Pitti.

1.Klasse Im Mathematikunterricht

In der ersten Klasse wurde nun nach den spannenden Mustern, den Zahlen bis 15 und dem 10er Bündeln nun das "Zerlegen, Verdoppeln und Ergänzen" angegangen. Dabei standen zuerst die Verdoppelungen im Vordergrund, bei denen wir spielerisch verschiedene Anzahlen verdoppelt haben. Wir haben schnell gemerkt, dass das gar nicht so schwer ist! Auch das Zerlegen von den Zahlen bis 10 gelingt uns bereits gut. Zudem haben wir die Zahlen bis 20 gelernt und können auch schon bis dahin Plus und Minus rechnen.

Die Zahlen bis 20 wurden wie zuvor mit dem Arbeitsblatt "Zahl der Woche" eingeführt und genauer bearbeitet und im Anschluss wurden Aufgaben wie beispielsweise einfache bis hin zu schwierigen Plus und Minusaufgaben sowie auch mit den



Zahlenmauern geübt, um das Gelernte zu verinnerlichen. Wir können auch bereits über den 10er hinaus rechnen, den sogenannten 10er Übergang zu lernen war auch sehr interessant und daran üben wir noch fleissig.

Matematica classe 1^a

Abbiamo continuato ad esercitarsi nell'uso dei numeri da 0 a 20, con addizioni e sottrazioni, il doppio e la metà... Siamo diventati molto bravi e veloci!
Abbiamo cercato le diverse forme nella realtà.
L'ordine crescente e decrescente dei numeri lo svolgiamo da veri esperti!

Italiano classe 2^a

Abbiamo quasi finito il libro "20 storie più Luna". Durante le vacanze estive, leggeremo le storie che ci mancano. Abbiamo scoperto il verbo con le 3 coniugazioni e il soggetto della frase.
Come non dimenticare quello che leggiamo o ci leggono genitori e maestre: anche questa strategia abbiamo interiorizzato. Inoltre, ci siamo inoltrati nella scrittura: dai pensierini ai racconti. Che attività emozionante!



Matematica classe 2a.

Abbiamo conosciuto tutte le tabelline, anche le più difficili! Ora siamo molto veloci e bravi!
In geometria abbiamo scoperto i poligoni (anche se certi li conoscevamo già) e anche gli angoli.

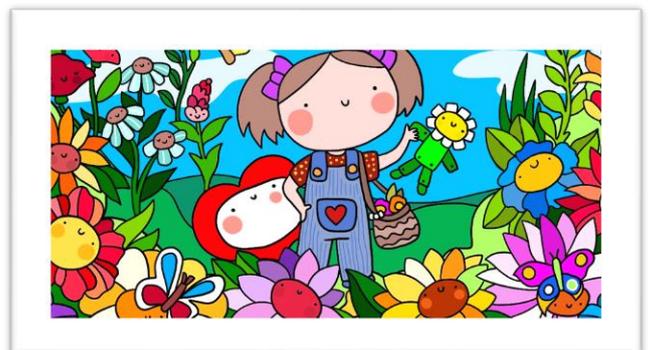
2. Klasse

Im **Deutschunterricht** beschäftigen wir uns weiterhin mit den Rechtschreibstrategien nach der Fresh-Methode. Zudem haben die Rechtschreibung von den 100 häufigsten Wörter der deutschen Sprache trainiert. Außerdem haben wir uns weiterhin mit den Wortarten beschäftigt und dabei eine neue kennengelernt: die Adjektive.

Parallel zu den erwähnten Sachen haben wir die Geschichte von Anna und dem Meerschweinenvampir gelesen und auch beendet. Es hat uns so gut gefallen.

1.und 2. Klasse NMG

Mit dem Frühling haben wir uns auch mehr mit unserer Jahreszeit und den damit einhergehenden Veränderungen auseinandergesetzt. Welche Pflanzen blühen, welche Insekten man entdecken kann und was die Metamorphose ist. Dies wurde anhand einer Frühlingsmappe gemacht, bei der es sich rund um den Frühling dreht. Ziele waren hierbei einerseits die Artenvielfalt kennenzulernen aber auch die Auseinandersetzung mit der Jahreszeit Frühling und welche Veränderung dieser mit sich bringt. Dabei haben die Kinder den Pflanzenkreislauf, die Bestäubung,



Samenkeimung, Wachstum und Verbreitung der Pflanze kennengelernt.

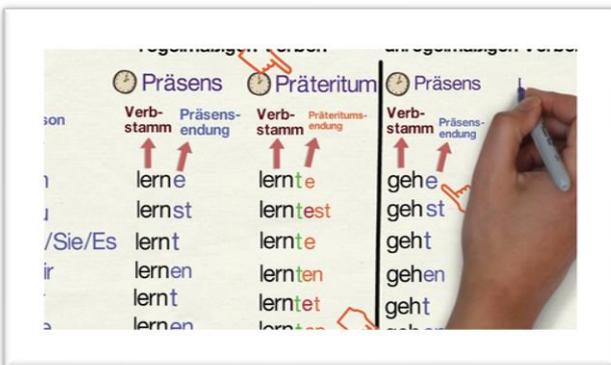
Danach haben wir uns mit den Säugetieren beschäftigt, welche Säugetiergruppen es gibt, was deren Merkmale sind, und welche Tiere dazugehören. Dies wurde im Heft der Schülerinnen und Schüler übersichtlich und gestalterisch dargestellt. Da konnten wir direkt erkennen, welche Gruppen es gibt und welche Unterschiede diese untereinander aufweisen – wie interessant! Wir haben hierbei gelernt, in welchen Lebensräumen sich die Tiere aufhalten und auch, wo die Tiere, nach ihren Merkmalen, zugeordnet werden.

Nach den Säugetieren haben wir uns mit den Vögeln auseinandergesetzt. Dafür haben wir ein Lapbook rund um das Thema Vogel gestaltet und visualisiert. Den Körperbau, den Lebenszyklus, Nahrung, Feinde, Vogelarten und natürlich die Besonderheiten. Auch hier haben sich die Schülerinnen und Schüler mit den Lebensräumen der Vögel und sich auch mit dem Körperbau und den besonderen Merkmalen auseinandergesetzt. Wir sind nun richtige Vogelkundler und Vogelkundlerinnen!

Scienze-Uomo-Società classe 1^a e classe 2^a

Abbiamo, in questo periodo conosciuto bene i mammiferi, gli uccelli e adesso stiamo conoscendo i rettili.

3.Klasse



Im **Deutschunterricht** haben wir, uns weiterhin mit den Wortarten beschäftigt.

Zurzeit setzen wir uns vor allem mit den Verben auseinander. Wir haben eine Liste der unregelmässigen Verben erstellt, die wir stets ergänzen und erst letztens haben wir eine neue Zeitform kennengelernt: Das Präteritum.

Zusätzlich hat uns Lehrerin Anna in die Welt der Satzglieder eingeführt und dabei haben wir das Subjekt und das Prädikat entdeckt.

Ausserdem setzen wir uns auch stets mit der Rechtschreibung und den verschiedenen Rechtschreibstrategien (Fresch-Methode) auseinander.

Italiano 3a Classe

Abbiamo finito il libro “La volpe misteriosa”, ma adesso ci mancano anche le 20 storie da leggere!

Questo libro ci ha fatto conoscere tantissimo la natura: animali, uccelli, piante, ambienti particolari...

Questo libro ci ha introdotto anche al racconto personale, alla descrizione vera e propria: siamo diventati sempre più bravi a raccontare!

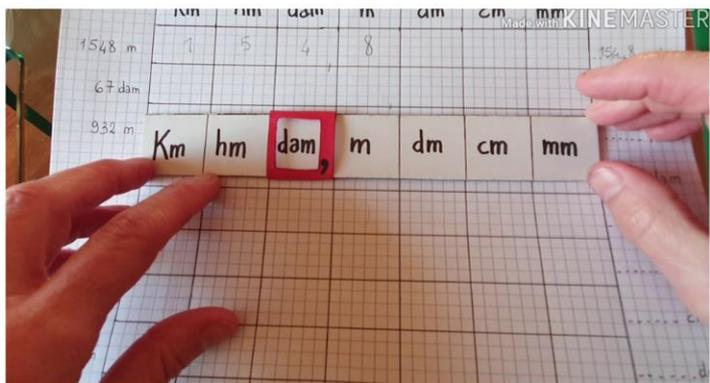
In grammatica abbiamo scoperto le famiglie di parole, gli omonimi e i sinonimi, l'ordine del vocabolario, il predicato verbale e nominale, i nomi alterati...ci siamo scambiati il ruolo con l'insegnante correggendo dei brevi testi nel “Quadernetto di scrittura”.

Sappiamo usare molto bene anche l'armadio dei verbi: strumento molto utile per muoverci in questo universo.



In **Matematik** behandeln wir weiterhin den Zahlenraum 1000. In den letzten Monaten haben wir uns besonders mit der Wiederholung des kleinen 1x1 und der Division auseinandergesetzt. Zudem knobeln wir parallel auch immer wieder an Logik-Aufgaben.

Ausserdem haben wir uns im letzten Monat mit den Längenmassen beschäftigt und dazu ein schönes Lapbook gestaltet.



Che bellezza! In **matematica** abbiamo cominciato, e quasi finito, il lapbook delle lunghezze: sappiamo fare le equivalenze! In geometria, poi, abbiamo conosciuto le rette, semirette e segmenti, e quelle incidenti, parallele, perpendicolari.

Abbiamo conosciuto l'angolo campione (retto); usandolo possiamo confrontare gli angoli che ci si presentano scoprendo se l'angolo è acuto, ottuso, piatto o giro. Abbiamo cominciato anche la misurazione con il goniometro: uno strumento molto interessante, anche se un po' difficile.

In **NMG** wurden die Kinder in die Wissenschaften der Geschichte, Geografie und Naturkunde eingeführt. In Geschichte beschäftigten wir uns nun mit dem Vergleich von früher und heute am Beispiel der Schule. In Geografie haben wir uns mit den Himmelsrichtungen und den verschiedenen Arten von Karten auseinandergesetzt. Dazu gehört auch das Lesen einer Karte. In Naturkunde haben wir uns mit dem Wasser und den dazugehörigen Wasserkreislauf beschäftigt. Dazu haben wir ein schönes und informatives Lapbook gestaltet.

Scienze- Uomo-Società

In **storia** abbiamo cominciato a conoscere i dinosauri, l'etimologia della parola, l'ambiente di vita e la loro estinzione. Argomento che ci entusiasma!

In **geografia** abbiamo analizzato la collina: la sua formazione, la flora, la fauna e le attività umane possibili in questo ambiente.

Abbiamo concluso il lapbook del "Ciclo dell'acqua" in **scienze**. Abbiamo imparato molto bene la materia e capito come e perché si passa da uno stato all'altro osservando i fenomeni naturali della condensazione, solidificazione, fusione, evaporazione, sublimazione e brinamento.



Sport



Wir alle haben den Schwimmkurs mit Lehrerin Sandra erfolgreich abgeschlossen!

Es war sehr schön, die Möglichkeit zu haben, den Schwimmkurs gemeinsam mit Freunden aus der Schule zu besuchen!

Abbiamo tutti concluso con successo il corso di nuoto con l'insegnante Sandra Porfirio!

È stato molto bello aver avuto la possibilità di frequentare il corso di nuoto insieme agli amici di scuola!

Arte

Nell'ultimo periodo ci siamo impegnati intensamente per realizzare i regali per la festa della mamma e del papà. Finalmente abbiamo potuto cimentarci con il legno e siamo stati molto abili nella lavorazione.

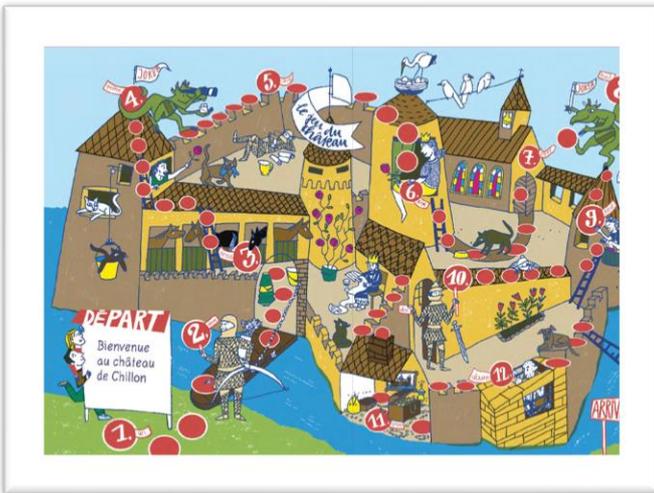
Kunst und Technik

In der letzten Zeit haben wir intensiv gearbeitet, um Geschenke für den Mutter- und Vatertag zu basteln. Endlich durften wir auch mit Holz arbeiten und dabei haben wir uns sehr geschickt angestellt.

Francese

Le avventure imparando il francese non finiscono mai! Ci siamo tuffati nella storia di Lionnel, un bambino che

vuole diventare cavaliere! Quante sfide abbiamo affrontato prima di arrivare al castello: abbiamo imparato la chanson du chevalier aggiungendo una strofa personalizzata, uno scioglilingua con il suono ch [j], cercato e contato gli animali nel castello e tanto altro.



Französisch

Die Abenteuer des Französischlernens nehmen kein Ende! Wir tauchten in die Geschichte von Lionnel ein, einem Kind, das Ritter werden möchte!

Wie viele Herausforderungen mussten wir bewältigen, bevor wir im Schloss ankommen konnten: Wir lernten

das chanson du chevalier und fügten sogar eine persönliche Strophe hinzu, einen Zungenbrecher mit dem ch – Laut, suchten und zählten die Tiere im Schloss und vieles mehr.

Musica

Il grosso lavoro di questo periodo è stato imparare bene le canzoni e le coreografie per lo spettacolo di fine anno.

In particolare, noi bambini abbiamo trovato le parole e la melodia giuste per esprimere il disappunto dei pesci nei confronti del pesce arcobaleno. Così abbiamo composto il rap "Nein, sicher nicht!"

Musik

Die große Aufgabe in diesem Semester bestand darin, die Lieder und die Choreografie für die Aufführung vom "Regenbogenfisch" zum Jahresende gut zu lernen.

Vor allem haben wir Kinder die richtigen Worte und die richtige Melodie gefunden, um die Enttäuschung des Fisches über den Regenbogenfisch auszudrücken. So komponierten wir den Rap "Nein, sicher nicht!" Und übersetzten das Lied "Danke" auch ins Italienische.



Themenschwerpunkte / Argomenti principali

Kindergarten- scuola dell'infanzia

SPRACHE

Wir haben uns regelmäßig weiter an dem Kasperltheater amüsiert. Diesen Monat haben wir "Die Großmutter ist krank", "Der Kasperl wird verhext", "Ein Kuchen für den Seppel" und "Das Kasperl, der Krokodil und die Badehose" angeschaut.

Wir haben die Geschichte von "Die kleine Raupe Nimmersatt" gehört und mitgemacht und andere schöne Geschichten und Bewegungsgeschichten: der fröhliche Schmetterling, der Mai, Karni und Nickel und der Regenbogenfisch. Diese letzte hat uns besonders beschäftigt für das Theaterstück, das wir mit allem Schüler der PS vorbereitet haben.

Wir haben die Liedertexte und die Präsentation auswendig gelernt, und wir haben lange fleißig geprobt.

Wir haben weiter Mal Diktate gemacht über Frühling und Feuerwehrmann, Frühlingsrätsel gelöst, die Wochentage, die Monate und die Namen der Jahreszeiten weiter geübt.

Wir haben neue Lieder und neue Sprachspiele gelernt, vor allem ein Mutterlied und ein Vatergedicht, um sie am Muttertag und Vatertag zu unserer Mama und unserem Papa vorzutragen.

Wir haben auch angefangen unseren Kalender zu "lesen": zu jedes Bild gehört ein ganzer Satz.

Wir möchten uns bemühen immer besser Deutsch zu sprechen.



DAZ KG1 und 2

Die Kinder haben eine Vielzahl neuer Wörter rund um das Thema Frühling gelernt. Wir haben Spiele gespielt und Lieder gesungen, die Begriffe wie "Blumen", "Schmetterlinge", "Regen", "Sonne" und "Vogel" enthielten. Diese spielerischen Aktivitäten haben nicht nur Spass gemacht, sondern auch dazu beigetragen, den Wortschatz der Kinder auf natürliche Weise zu erweitern.



Durch verschiedene Bastelprojekte konnten die Kinder das Gelernte praktisch umsetzen. Wir haben die Raupe gebastelt, was die Begriffe und Anzahlen visuell verankert und das Verständnis vertieft hat. Diese kreativen Aktivitäten haben den Kindern geholfen, neue Wörter zu lernen und sie in einem Kontext zu verwenden. Ein weiterer Schwerpunkt war die Satzbildung. Wir haben mit Bildkarten gearbeitet, um einfache Sätze wie „Die Blume ist gelb“ oder „Der Vogel singt“ zu erstellen. Durch Dialogübungen und Spiele haben die Kinder gelernt, diese Sätze korrekt auszusprechen. Sprachspiele und Reime waren ein fester Bestandteil unserer Lektion. Spiele wie "Ich sehe was, was du

nicht siehst", "ich berühre etwas, dass..." und Reimspiele haben den Kindern nicht nur Freude bereitet, sondern auch ihre Fähigkeit verbessert, Wörter zu erkennen und zu verwenden. Diese Aktivitäten fördern das Sprachverständnis und ermutigen die Kinder, kreativ mit Sprache umzugehen. Wir haben auch gezielte Sprechübungen durchgeführt, um die Aussprache zu verbessern. Durch wiederholte Übungen und positive Verstärkung haben die Kinder mehr Selbstvertrauen gewonnen und sind motiviert, ihre deutsche Sprachfähigkeit weiterzuentwickeln.

Lingua

Maggio è il mese della primavera, dei fiori, ma soprattutto è il mese della festa della mamma! Per le nostre mamme abbiamo imparato una canzone e sul bigliettino abbiamo scritto da soli il nome della nostra mamma. Durante il cerchio del mattino ci siamo dedicati ad imparare filastrocche e canzoni sui giorni della settimana e sui mesi dell'anno.

Dopo pranzo abbiamo letto sempre delle storie divertenti e, a volte, anche in rima.

Abbiamo ascoltato storie, le abbiamo disegnate e abbiamo, inoltre, fatto dei dettati grafici.

I bambini del secondo anno KG hanno svolto il "Pacchetto di Segni e Disegni", questa volta su foglio A4. Un lavoro che richiede molta attenzione, concentrazione e capacità di ascolto. Siamo stati bravissimi!

DAZ KG 1 und 2

Abbiamo imparato una varietà di parole nuove sul tema della primavera. Abbiamo giocato e imparato canzoncine, che contenevano parole quali "fiori", "farfalle", "pioggia", "sole" e "uccelli". Queste attività giocose non solo ci hanno divertito, ma hanno anche contribuito ad ampliare il nostro vocabolario in modo naturale. Attraverso la realizzazione di alcuni lavoretti abbiamo potuto mettere in pratica ciò che abbiamo imparato. Abbiamo costruito un bruco, che ha consolidato visivamente i termini e i numeri ed ha approfondito la comprensione.

Queste attività creative ci hanno aiutato ad imparare parole nuove e ad usarle in un contesto.

Un altro punto importante è stato la costruzione della frase. Abbiamo lavorato con le immagini per formulare semplici frasi come "Il fiore è giallo" o "L'uccello canta". Attraverso dialoghi e giochi abbiamo imparato a pronunciare correttamente queste frasi. Rime e giochi con le parole sono stati una componente fissa della lezione. Giochi quali "Vedo qualcosa che tu non vedi..." oppure "Tocco qualcosa che..." e le rime oltre ad essere stati motivo di gioia hanno anche migliorato la nostra capacità di riconoscere ed usare le parole.

Abbiamo anche eseguito esercizi linguistici mirati per migliorare la pronuncia.

Attraverso la ripetizione degli esercizi e il rinforzo positivo abbiamo guadagnato sicurezza e siamo stati motivati a sviluppare ulteriormente la nostra padronanza della lingua tedesca.

Logisch-mathematische Spiele



Wir lernten verschiedene geometrische Figuren kennen und hatten Spaß, indem wir sie benutzten, um Bilder zu malen oder zu bauen. Manche von uns sind sehr geschickt geworden!

Wir bekamen Sanduhren. Mit ihnen gewöhnen wir uns die Zeit zu unterscheiden und zu lernen.

Oft kneteten wir mit Knetmasse die Zahlen und die Formen.

Wir gingen auch um unser Viertel herum spazieren mit Bleistift und Papier um die Zahlen an die Wände, an den Häusern an den Bildschirmen zu entdecken und zu schreiben.

Mit Wolle machten wir verschiedene Schwungübungen nach: gar nicht so einfach!

Wir spielten "Bunte Mathematik": dabei sammelten und lasen wir die Anzahl der Farben, die wir an dem Tag angezogen hatten.

Area logico- matematica

Abbiamo imparato le varie forme geometriche e ci siamo divertiti a disegnarle o utilizzarle per costruire qualcosa. Alcuni tra noi sono diventati molto abili!

Abbiamo ricevuto 4 clessidre con tempi diversi, con le quali impariamo a distinguere la durata del tempo. Abbiamo modellato tanto con il pongo, numeri e figure. Siamo stati anche a spasso per il nostro quartiere, armati di matita e foglio, alla ricerca di numeri e lettere sui muri delle case, sui cartelli da copiare. Abbiamo eseguito anche degli esercizi di pregrafismo particolari usando la lana: per niente facile! Abbiamo giocato alla matematica colorata: abbiamo osservato e raccolto i dati dei colori indossati quel giorno e li abbiamo raffigurati in una tabella.

Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten

In dieser Zeit arbeiteten wir viel mit Primär- und Sekundärfarben. In der Fondation Beyeler konnten wir auch die Werke von Mondrian bewundern, der Primärfarben und geometrische Formen verwendete. Im Unterricht lernten wir wie man Farben mischt und neue Farben kreiert, die wir später zum Malen verwendeten. Der Besuch in der Fondation Beyeler hat uns sehr inspiriert und uns geholfen, unsere Kunst hervorzubringen.

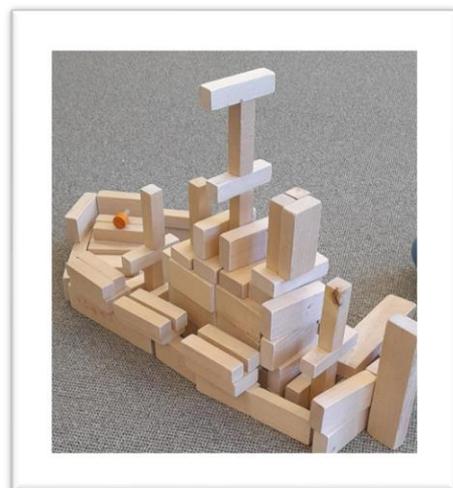
Zum Muttertag stellten wir duftende Seifen her und mit Tonknetmasse modellierten wir auch die Seifenschale. Für den Vatertag (der in der Schweiz am 2. Juni gefeiert wird) dekorierten wir ein Glas mit Glasfarben und mischten dann die Zutaten für ein Gewürzsalz zum Grillen. Zum Schluss stellten wir unseren Vater auf einer Grußkarte dar.

Manualità e creatività

In questo periodo abbiamo lavorato tanto sui colori primari e secondari. Alla Fondazione Beyeler abbiamo potuto ammirare anche le opere di Mondrian, che utilizzava i colori primari e le forme geometriche. Abbiamo imparato a mischiare i colori e a crearne nuovi, utilizzandoli in seguito per dipingere. La visita alla Fondazione ci ha ispirati molto e ci ha aiutati a tirare fuori la nostra arte.

Per la festa della mamma abbiamo creato delle saponette profumate e con il Das abbiamo anche costruito i portasaponette.

Per la festa del papà (che in Svizzera si festeggiava il 2 giugno) abbiamo decorato un vasetto con i colori per il vetro, poi abbiamo mischiato gli ingredienti per preparare un sale speziato da usare per grigliare. Infine abbiamo raffigurato il nostro papà su un biglietto di auguri.



Körper und Bewegung

Wir lernten ein neues Lied mit neuen Bewegungen als Aufwärmungsphase: den Körperteil Blues.

Um unsere Auge -Hand- Koordination zu verbessern spielten wir oft mit dem Ball und mit den Kegeln (Ball werfen, Ball fangen von nah und fern).

Wir übten uns fleißig im Hüpfen (nach vorne, nach hinten, mit beiden Füßen und einbeinig) und im Gleichgewicht.

Besonders viel Spaß hatten wir beim Parcours. Fast alle von uns lernten die Vorwärtsrolle zu machen.

Ende April bekamen wir neue Gymnastikreifen, die wir für unserer Raumwahrnehmung sofort benutzten.

Wir spielten sehr gerne mit den neuen Schaumstoffblöcken, ein riesiges Geschenk!

Movimento e gioco



Abbiamo imparato una nuova canzone con altri movimenti come riscaldamento: Il Blues delle parti del corpo.

Ci siamo esercitati tanto con la palla a lanciarla, a prenderla a diverse distanze, diverse altezze e in diverse posizioni. Abbiamo giocato ai birilli, per migliorare la coordinazione oculo-manuale.

Ci siamo esercitati tanto anche con i salti (avanti, indietro, a piedi uniti, su una gamba) e con l'equilibrio.

Ci siamo divertiti effettuando percorsi. Quasi tutti possiamo fare la capriola in avanti!

Abbiamo ricevuto dei nuovi cerchi da ginnastica, che abbiamo subito usato per approfondire la nostra percezione dello spazio.

Abbiamo giocato tanto anche con i nuovi blocchi di gommapiuma, un super regalo!

Erforschung und Entdeckung

In unserer Klasse pflanzten wir Blumensamen. Jeden Tag sorgten wir uns darum, dass sie Wasser und nicht zu viel Sonnenlicht bekamen.

Wir beobachteten wie viele Blumen blühten: die Rosen vor der Schule, der Mohn, die Kornblume, die Asters in den Beeten auf den Weg zum Park.

Wir kehrten in den botanischen Garten zurück, um die neuen Blüten zu entdecken und zu sehen, wie jede Pflanze unterschiedliche Umgebungen braucht, um zu wachsen und sich anzupassen.

Um das Element "Feuer" wieder aufzugreifen, besuchten wir die Feuerwehr in Muttenz, die uns erneut das Brennen zeigte.

Natura, uomo, ambiente

Abbiamo piantato degli altri semi in classe e ce ne siamo presi cura ogni giorno spruzzando l'acqua e controllando che non prendessero troppo sole.

Abbiamo osservato quanti fiori in questo periodo sono sbocciati: le rose davanti a scuola, i papaveri, i fiordalisi e gli astri nelle aiuole lungo la strada verso il parco.

Siamo tornati al giardino botanico per scoprire le nuove fioriture e come ogni pianta abbia bisogno di ambienti diversi per crescere e si adatti agli ambienti.

Riprendendo l'elemento fuoco siamo andati in visita dai pompieri a Muttenz, che ci hanno nuovamente mostrato la combustione.



Musik

Wir haben viel Spaß gehabt, zusammen die Lieder für das Theater zu lernen.

Musica

Ci siamo divertiti ad imparare a memoria i testi delle canzoni per lo spettacolo di fine anno.

Soziales

Mit den weichen Schaumstoffblöcken haben wir Gruppenspiele gespielt, die uns helfen, zusammenzuarbeiten. Man gewinnt, wenn man die gestellte Aufgabe gemeinsam lösen kann. Jeder kann auf einzigartige und originelle Weise einen Beitrag leisten.

Durch die Teamspiele haben wir gelernt, einander zu respektieren und zu akzeptieren, dass man nicht immer gewinnen kann, sondern immer alles geben muss.

Indem wir uns von Freunden oder Lehrern, die uns verlassen, verabschieden und eine Erinnerung für sie vorbereiten, lernen wir, Gefühle auszudrücken und zu verarbeiten.

Die Proben und die Aufführung des Jahrestheaters haben uns geholfen, uns gegenseitig besser kennenzulernen, und unsere Ausdauer und unseren Gemeinschaftsgeist gestärkt.

Competenze sociali

Usando i mattoni morbidi di gommapiuma abbiamo fatto giochi di gruppo che ci aiutassero a collaborare insieme. Si vince se si riesce tutti insieme a portare a termine il compito assegnato. Ognuno può contribuire in modo unico e originale.

Attraverso i giochi di squadra abbiamo iniziato ad imparare a rispettarci e ad accettare che non si può sempre vincere, ma che bisogna sempre mettercela tutta.

Salutando gli amici o le insegnanti che ci lasceranno e preparando per loro un ricordo, impariamo ad esprimere e ad elaborare le emozioni.

Le prove e la realizzazione del teatro di fine anno ci hanno aiutato a conoscerci un po' di più e hanno fatto crescere la nostra resistenza e il nostro spirito comunitario.

Wichtige Termine/Date Importanti

28 giugno 2024 – ultimo giorno di scuola 12 agosto 2024: Vi aspettiamo per un nuovo e ricco anno scolastico!	28. Juni 2024 – letzter Schultag 12. August 2024: Wir freuen uns auf ein neues und ereignisreiches Schuljahr!
---	--

