

September 2023/Settembre 2023

# Newsletter

N. 1 a.s. 2023/2024



**Tema annuale/Jahresthema: ScientificaMENTE WissenSCHAFFT**

Liebe Eltern,

Der vorliegende Newsletter dient als allgemeiner Informationsbrief rund um das Geschehen in der Schule «**Il Girasole**», worin Sie über die kommenden Anlässe und wichtigen Daten informiert werden. Sollten Unklarheiten oder Fragen aufkommen, so können Sie uns jederzeit ungeniert kontaktieren.

Zuerst möchten wir euch von der ereignisreichen Einführungswoche berichten. Wir haben alle gemeinsam, an aufregenden Aktivitäten teilgenommen, um den Kindern einen tollen Start zu ermöglichen.

Die Woche begann mit dem Thema Musik und Tanz, wodurch die Kinder ihre Freude an Musik und Rhythmus entdeckten.



Es folgte ein Tag mit verschiedenen motorischen Spielen und Bewegung, der nicht nur Spaß brachte, sondern auch die Teamarbeit stärkte. Unsere Lehrpersonen sorgten für viel Spaß und Gelächter!

Am Donnerstag und Freitag standen die Kunst und die Gestaltung der Schule im Mittelpunkt, wobei die Kinder ihre kreative Seite ausleben konnten. Unsere Kunst- und Bastelstationen waren mit Farben, Papier und anderem Material ausgestattet. Sie haben sich wie richtige "Künstler"



Carissimi genitori,

ecco la prima Newsletter dell'anno scolastico 2023/2024 per informarVi su ciò che sta accadendo nella scuola "**Il Girasole**" e comunicarVi i prossimi eventi e date importanti.

La scuola è ormai cominciata da più di un mese e ora vi raccontiamo le esperienze che abbiamo vissuto a scuola in questo periodo.

La prima settimana della scuola è stata veramente speciale: tutti insieme, scuola dell'infanzia e scuola primaria, divisi in piccoli gruppi, abbiamo partecipato ad attività veramente entusiasmanti per poterci conoscere e poter conoscere anche le maestre.

La settimana è iniziata con la musica e la danza, attraverso le quali abbiamo scoperto con gioia quanto ci piacesse la musica e il ritmo.

È seguita una giornata di giochi e movimento, che non è stata solo divertente, ma ha anche rafforzato il lavoro di squadra. Ci siamo divertiti molto! Le maestre avevano organizzato una serie di giochi che hanno sviluppato non solo le capacità motorie

verhalten! Die kreativ gebastelten Sachen der Kinder, sind sichtbar an den Fenstern der Schule zu bewundern!

Wir haben auch zwei bunte Spiele gebastelt, die wir schon gleich darauf nach Hause bringen konnten. Wir waren sehr stolz darauf!

Auf ein aufregendes Jahr voller Lernen, Wachstum und Spaß!

### **Am 5. September waren wir im Zoo**



Es war unser erster Ausflug und die ganze Schule war dabei. Der Zoo ist jetzt ganz nah!

Kurz nach dem Betreten, trafen wir sofort auf Nilpferde: da war Mama Nilpferd mit ihrem Baby. Sie waren im Wasser versteckt und...was für eine Überraschung, sie tauchten auf! Das war eine besondere Erfahrung, sie von so nah betrachten zu können!

Danach kamen die Zebras und Strauße, die uns neugierig beobachteten. Und die Zebras? Wie wunderbar! Sie sahen aus, als hätte man sie mit einem Pinsel bemalt! Wir haben in ihrer Gesellschaft unser Znüni gegessen.

Anschließend besuchten wir die Affen, die uns wie immer mit ihren rasanten und akrobatischen Kunststücken unterhielten.

individuali, ma anche la collaborazione sociale. I nostri insegnanti ci hanno regalato tanto divertimento e risate!



Giovedì e venerdì l'attenzione si è concentrata sull'arte e la creatività, quando abbiamo potuto esplorare il nostro lato artistico.

I vari gruppi hanno realizzato molti manufatti utilizzando colori, carta di vario tipo e altri materiali che hanno stimolato la nostra fantasia facendoci operare come "piccoli grandi artisti." Gli oggetti che abbiamo creato possono essere ammirati sulle finestre della nostra scuola! Abbiamo realizzato anche due giochi adoratissimi che abbiamo portato a casa come ricordo di questo nuovo inizio dell'anno scolastico. Che orgoglio!

Ci aspetta un anno entusiasmante di apprendimento, crescita e divertimento!

### **Il giorno 05.09.2023 siamo andati allo zoo**

E' stata la nostra prima uscita e ha partecipato tutta la scuola.

Lo zoo adesso è proprio vicino!

Auf dem Weg zu den Elefanten, Löwen und Giraffen begegneten wir auch den Nutrias und Bibern, deren Lebendigkeit unsere Aufmerksamkeit erregte.



Wir waren begeistert von den Flamingos und der Beweglichkeit der Seehunde im Wasser.

Unser Besuch endete damit, dass wir die Zwergziegen und Ponys streichelten und all die andere Bauernhoftiere kennenlernten.

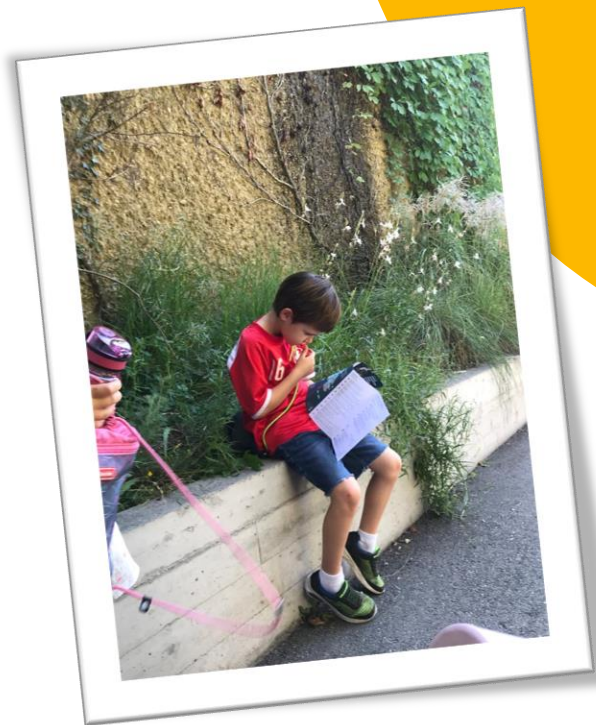
Wir sind viel gelaufen. Wir waren müde, aber sehr glücklich, den Vormittag mit diesen fantastischen Tieren verbracht zu haben.

Unser erster **thematischer Ausflug im Kindergarten** führte uns nicht weit von der Schule entfernt.

Wir verbrachten den Vormittag und einen Teil des Nachmittags im Schützenmattpark, wo wir mit dem Sand spielten und versuchten, das Schloss des "Herrn des Bösen" zu bauen, den wir in unserer Geschichte zu Beginn des Jahres kennengelernt hatten.



Siamo entrati e abbiamo subito incontrato gli ippopotami: c'era mamma ippopotamo con il suo cucciolo. Erano nascosti nell'acqua e ... che sorpresa vederli risalire e poterli guardare così da vicino!



Abbiamo proseguito con l'osservazione delle zebre e degli struzzi che ci guardavano con curiosità. Le zebre? Che meraviglia! Sembravano dipinte con un pennello! Abbiamo fatto merenda in loro compagnia.

Siamo andati poi a trovare le scimmie che, come sempre, ci hanno intrattenuto con le loro corse ed acrobazie.

Proseguendo verso gli elefanti, i leoni e le giraffe abbiamo conosciuto anche le nutrie e i castori che con la loro vivacità hanno attirato la nostra attenzione.

Siamo rimasti incantati dai fenicotteri e dall'agilità in acqua delle foche.

La nostra visita si è conclusa accarezzando le caprette e i pony e conoscendo anche tutti gli altri animali della fattoria.

Abbiamo camminato tanto! Eravamo stanchi, ma veramente felici di aver passato la nostra mattinata con questi fantastici animali.

La nostra prima **uscita tematica con la scuola dell'infanzia** ci ha portato non lontano da scuola.

Abbiamo trascorso tutta la mattinata e parte del pomeriggio al parco Schützenmatt per giocare con la sabbia e cercare di costruire il castello del

Wir haben auch mit Wasser gespielt und an einem lustigen Staffellauf teilgenommen, an dessen Ende wir die gesammelten Wasserstände gemessen haben, um herauszufinden, wer der Sieger war.

Jeden Morgen treffen wir **Primarschüler** uns, um das "**Kind des Tages**" zu küren, das ganz besondere Aufgaben hat: Es darf das Wetter aufschreiben, den Kalender- und Wochentag nennen, die Jahreszeit bestimmen und vieles mehr.

Zu Beginn des Schuljahres begleitet uns die Geschichte "Awa lehrt zählen" auf unserer Reise. Ein Buch, das uns von den Entdeckungen eines kleinen Mädchens erzählt, das in einem kleinen afrikanischen Dorf lebt.

Jeden Montag bringt uns Awa vor der Tür einen Sack mit den neuen Dingen, die wir in der Woche lernen werden. Das ist ein wirklich magischer Moment!



"**La piccola Awa**" bildet eine "integrierende Kulisse", eine Figur/Geschichte, die das gesamte Schulleben in kohärenter Weise über die verschiedenen Fächer hinweg begleitet und die Lernmotivation der Schüler fördert, indem sie sie stärker einbezieht.

"signore del male", che abbiamo conosciuto nella storia di inizio anno.

Abbiamo inoltre giocato con l'acqua e ci siamo cimentati in una divertente staffetta, alla fine della quale dovevamo misurare i livelli dell'acqua raccolta per scoprire chi fosse il vincitore.



Noi bambini della **scuola primaria** ogni mattina ci incontriamo per nominare il "**Bambino del giorno**" che avrà dei compiti veramente speciali: dovrà registrare il tempo meteorologico, dirà il giorno del calendario e della settimana, la stagione che stiamo vivendo...e molto altro.

In questo inizio di anno scolastico ci accompagna nel nostro cammino la storia "Awa insegna a contare", un libro che ci racconta le scoperte della bambina che abita in un piccolo paese africano.

Awa ogni lunedì ci fa trovare, di fronte alla porta, un sacco con dentro le cose nuove che impareremo durante la settimana. È un momento davvero magico!

**La piccola Awa** costituisce uno "sfondo integratore", una figura /una storia che accompagna tutta la vita scolastica in modo coerente tra le varie materie favorendo la motivazione all'apprendimento con un maggiore coinvolgimento dell'alunno.

Die didaktisch-pädagogische Planung ist sehr präzise und umfasst die Entwicklung der Bildungsziele in den spezifischen Unterrichtsprogrammen



La progettazione didattico-educativa è molto precisa e comprende lo sviluppo degli obiettivi educativi nelle specifiche programmazioni didatti

## Themenschwerpunkte / Argomenti principali Primarschule/Scuola primaria

### 1.Klasse



Im **Mathematikunterricht** haben wir uns auf die Zahlen 1, 2, 3 und 4 konzentriert. Hierbei haben wir auf eine abwechslungsreiche und kreative Wissensvermittlung gesetzt, wobei Awa als lebendiges Lernmittel eine wichtige Rolle spielte.

Jede Zahl wurde eine Woche lang intensiv behandelt, um ein tiefes Verständnis und eine feste Verankerung im Gedächtnis der Kinder zu gewährleisten. Zuletzt wurden die Aufgaben im Zahlenbuch erarbeitet, um das Geübte zu festigen. In den kommenden Wochen werden wir uns weiterhin mit den Zahlen beschäftigen, um eine solide Grundlage für mathematische Konzepte zu schaffen.

**NMG:** Unser aktuelles Thema ist "Die 5 Sinne", dabei sind wir folgendermassen vorgegangen: Zuerst haben wir jedes Sinnesorgan beschriftet, damit die Kinder verstehen, wo sich diese Sinne befinden. Das haben wir in einem Lapbook festgehalten, welches die Kinder gestaltet haben. Danach haben wir uns auf unsere Augen und den Sehsinn konzentriert. Wir haben das Gelernte auf spielerische Weise vertieft, wobei die Kinder dies zeichnend, schneidend und gestaltend durchgeführt haben. Wir haben nicht nur darüber gesprochen, wo sich unsere Augen befinden und wie sie aussehen, sondern auch darüber, wie wichtig sie sind und welche Funktionen sie haben. Unsere Augen helfen uns dabei, verschiedene Dinge wie Formen, Farben und Bewegungen zu erkennen. In den kommenden Wochen werden wir uns mit den anderen Sinnen beschäftigen: dem Hören, Riechen, Schmecken und Tasten. Das neu erworbene Wissen wird zudem durch verschiedene Spiele und Repetitionen gefestigt.

### Classe 1a

In **matematica** conosceremo i numeri entro il 20, ma Awa ci ha portato, finora, i numeri 1, 2, 3 e 4! Abbiamo imparato a scriverli correttamente, a contare gli oggetti seguendo la corrispondenza biunivoca,

utilizzando vario materiale sia strutturato che non. Questo modo esperienziale ci permette di padroneggiarli senza difficoltà.

**In italiano** scopriremo pian piano le vocali. Awa al momento ne ha portate quattro: A, E, I e O.

Quando arriveranno le consonanti sarà più facile la costruzione sillabica e si continuerà con l'associazione di più sillabe per la lettura e la scrittura delle parole.



I libri adottati "Noi della ciurma" sono molto colorati e propongono attività coinvolgenti e accattivanti. I vari bambini, componenti della ciurma di una nave pirata, raccontano un'avventura per presentarci le varie letterine...ci divertiamo e con loro è sempre una piacevole sorpresa!

L'argomento che svilupperemo in questo periodo in **Scienze-Uomo-Società** sarà "I cinque sensi".

Abbiamo cominciato con la vista, la conoscenza del suo organo, l'occhio, e delle varie funzioni. Questo senso ci permette di distinguere i colori, le forme e le dimensioni del mondo che ci circonda. Abbiamo appreso l'importanza di questo fondamentale organo.

Stiamo costruendo, senso per senso, un lapbook che li racchiuda tutti e che con immediatezza ci ricordi il percorso di scoperta che abbiamo fatto.

\*\*\*

## 2.Klasse

Im **Deutschunterricht** wiederholen wir die besonderen Buchstaben und die Zwielaute. Zudem erforschen wir die Silbenbauweise der deutschen Sprache. Dabei haben wir bereits zwei verschiedene Baumuster kennengelernt.



In **Mathematik** haben wir angefangen uns mit dem Zahlenraum 100 zu beschäftigen. Um das Zahlenverständnis zu fördern haben wir die Zahl der Woche eingeführt. Das heißt wir suchen uns eine Zahl aus und untersuchen und zerlegen sie bis aufs kleinste Detail: wir zerlegen sie in Zehner und Einer, wir addieren und subtrahieren 1 und 10, wir stellen die Zahl mit Punkten und Strichen dar, wir bestimmen, ob sie gerade oder ungerade ist, u.v.m.

Zudem wiederholen wir die Addition und die Subtraktion.

**NMG:** Unser Thema sind die 5 Sinne, welche zuerst ausführlich thematisiert wurden. Zu Beginn haben wir jedes Sinnesorgan beschriftet, um sicherstellen zu können, dass die Kinder verstehen, wo sich die Sinne in unserem Gesicht befinden. Danach haben wir uns mit den Augen und dem Sehsinn auseinandergesetzt. Anschließend haben wir das Gelernte spielerisch vertieft. Durch Aktivitäten wie ein aufregendes Bilderrätsel haben die Kinder die fünf Sinne und insbesondere den Sehsinn auf unterhaltsame Weise erlebt und verinnerlicht.

Nicht nur die Position und die äußere Erscheinung des Auges waren Thema, sondern auch dessen Funktionen. Wir haben darüber gesprochen, wie der Sehsinn ihnen hilft, Formen, Farben und Bewegungen wahrzunehmen und wie er in ihrem Alltag eine wichtige Rolle spielt. Um das Gelernte festzuhalten, haben die Kinder ihr eigenes Lapbook gestaltet. In den kommenden Wochen werden wir die anderen Sinne - Hören, Riechen, Schmecken und Tasten thematisieren.

## Classe 2a

**In Italiano** stiamo facendo un ripasso delle difficoltà ortografiche: differenza tra suoni duri e dolci/morbidi; la conoscenza della “Famiglia acqua” e delle parole capricciose. Stiamo continuando la lettura della “Storia di Pitti” di Bortolato, il “Secondo anno” e questo sarà il nostro allenamento nella lettura nei fine settimana per diventare sempre più esperti e bravi...

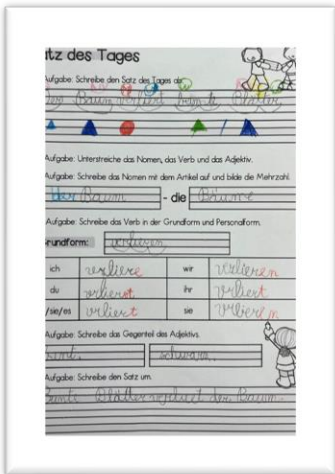
**In matematica** stiamo proseguendo nella conoscenza dei numeri. Lo faremo anche in modo pratico con l’abaco, i blocchi multibase, i gettoni colorati per le da (decine) e le u (unità) e la casa del 100 di Bortolato. Stiamo diventando sempre più esperti con i calcoli veloci entro il 60.

Insieme ai bambini della prima, per **Scienze – Uomo - Società** stiamo conoscendo, insieme con i rispettivi organi, i nostri sensi. Finora abbiamo conosciuto bene l’occhio organo della vista, le sue funzioni di distinzione di colori, forme e dimensioni. Ora conosceremo l’olfatto.

Ripasseremo anche la settimana, i mesi e le stagioni e l’orologio.

\*\*\*

## Classe 3a



Im **Deutschunterricht** haben wir, unter anderem mit dem Satz der Woche (Satz- und Rechtschreibanalyse), die schon im vorigen Jahr gelernten Rechtschreibschwierigkeiten behandelt und wir haben angefangen die Wortarten (Nomen und Artikel) zu wiederholen.

In **Mathematik** lernen wir den Zahlenraum Tausend kennen: Wir lernen uns mithilfe der Zahl der Woche darin zu orientieren und Rechnungen zu lösen, indem wir die vier Grundrechenarten wiederholen.

\*\*\*

Zudem wurde Anfang September sowohl in Mathematik als auch in Deutsch der P3 Test durchgeführt. Die Ergebnisse dieses Tests werden Ende November mitgeteilt.

**In NMG** wurden die Kinder in die Wissenschaften der Geschichte, Geografie und Naturkunde eingeführt. Dabei konnten sie ihr Vorwissen einbringen. In den kommenden Wochen werden wir uns intensiver mit diesen Wissenschaften und ihren Inhalten auseinandersetzen. So vergleichen wir in Geschichte das frühere Leben mit heute, wir lernen im Geografieunterricht uns anhand des Kompasses und den Himmelsrichtungen zu orientieren und in Naturkunde beschäftigen wir uns mit den Lebewesen, im speziellen mit den Tieren.

## Classe 3a

**In italiano** stiamo ripassando le difficoltà ortografiche, i nomi e i verbi essere e avere. **In matematica** disegneremo la casa di questi ultimi e i verbi essere e avere. In matematica, dopo aver ripassato i numeri fino al 100 abbiamo scoperto i numeri fino a 600 e, grazie al metodo Bortolato costruiremo, gradualmente la casa del 1000. Abbiamo ripassato l’algoritmo delle addizioni e sottrazioni in colonna anche con i cambi; siamo esperti in questi calcoli!



Inoltre, abbiamo imparato le moltiplicazioni in colonna, così ripasseremo anche le tabelline.

**Scienze** cogliamo la distinzione tra esseri viventi e NON viventi. Tra i viventi gli animali e la differenza tra vertebrati e invertebrati.

**Storia:** stiamo entrando a tu per tu con la storia cogliendo le differenze tra il modo di vivere di ieri e di oggi: il nostro libro fornisce strumenti molto validi per iniziare il metodo di studio (parole chiavi, mappe concettuali e immagini gancio).

**Geografia:** il nostro libro ci guiderà in viaggio per la Terra, conoscendo gli scienziati che si occupano di essa. Ora stiamo affrontando l'orientamento e conoscendo i vari strumenti per orientarsi.

### **Französisch/Francese**

Die dritte Klasse lernt eine neue Sprache kennen: Französisch!

Lernen war anregend und hat Spaß gemacht!

Die Kinder gestalteten einen wunderschönen, in viele Farben leuchtenden 3d- Eiffelturm und suchten und fanden viele Wörter, die sie bereits von ihren Reisen und aus ihrem kulturellen Hintergrund schon kannten, wie z.B. "baguette", "bonjour" und viele andere.

In diesen ersten Schulwochen lernen die Kinder die Begrüßung, die Zahlen bis 10 und wie man sich kurz vorstellt, mit netten Liedern und lustigen Spielen wie "cache cache" (Verstecken) oder "le numéro invisible" (die auf dem Rücken eines Mitschülers gezeichnete Zahl erraten) und vielen anderen Spielen.

Lernen hat noch nicht so viel Spaß gemacht!



La classe terza va alla scoperta di una nuova lingua, il francese! L'approccio è stato stimolante e divertente! Abbiamo creato una bellissima Tour Eiffel in 3D illuminata di tanti colori; abbiamo poi cercato e trovato tantissime parole che già conoscevamo attraverso i viaggi e il loro bagaglio culturale di ogni bambino; sono emerse così parole come: "baguette", "bonjour", e tante altre. In queste prime settimane di scuola i bambini stanno imparando i saluti, i numeri fino a 10, e a presentarsi brevemente attraverso simpatiche canzoncine, e divertentissimi giochi come ad esempio "cache cache" (nascondino) o "le numéro invisible" (scoprire il numero disegnato sulla schiena del compagno) e tanti altri giochi. Imparare non è mai stato così divertente!

### **Gemeinsam für alle Primarklassen/Comune i tutte le classi della primaria**

#### **Sport**

Seit Schulbeginn haben wir regelmäßige Sportstunden. Zwei finden jeweils am Donnerstag und eine am Freitag statt. Der Unterricht am Donnerstag findet in der Turnhalle der Gottfried Keller Schule statt, während der Unterricht am Freitag im freien oder in der kleinen Turnhalle der Schule abgehalten wird. Der Schwerpunkt wird im Sportunterricht vor allem auf die Bewegung und auf das gemeinsame Spiel gesetzt. Dabei sollen die Kinder ihren Körper kennenlernen, ihn für koordinierte Bewegungen nutzen, Spielregeln beachten und mit Niederlagen und Erfolge umgehen. Die Kinder werden gebeten, stets Sportkleidung zu tragen.

Già dall'inizio della scuola abbiamo cominciato a praticare regolarmente le ore di sport nella stessa palestra dello scorso anno. Le lezioni di educazione fisica si concentrano principalmente sul movimento e sul gioco insieme. L'obiettivo è che i bambini imparino a conoscere il proprio corpo, a usarlo in modo coordinato ed armonioso, a rispettare le regole del gioco e a gestire la sconfitta e il successo.

I bambini sono pregati di avere sempre l'abbigliamento sportivo.



## Kunst und Technik/Arte



In Kunst und Technik haben die Kinder die Möglichkeit, sich kreativ auszudrücken und durch das Erlernen neuer Techniken ihre Fähigkeiten zu erweitern. Der Kunstunterricht ist stets abwechslungsreich, deshalb haben wir uns in den ersten Schulwochen damit beschäftigt das Farbenmonster Pop-up Buch, welches letztes Jahr begonnen wurde, fertigzustellen. Dabei lernen wir sowohl verschiedene Gefühle genauer kennen und besprechen, wie wir uns dabei verhalten und mit anderen Personen umgehen können, die diese Gefühle empfinden, als auch verschiedene Gestaltungstechniken kennen.

Nell'arte e nella tecnologia, i bambini hanno l'opportunità di esprimersi in modo creativo e di ampliare le loro capacità imparando nuove tecniche. Le lezioni d'arte sono sempre varie, quindi nelle prime settimane di scuola ci siamo impegnati a finire il libro Pop-up "I colori delle emozioni", iniziato lo scorso anno. In questo modo impariamo a conoscere più a fondo i diversi sentimenti e a discutere di come possiamo comportarci e interagire con le altre persone che li provano, così come le diverse tecniche di realizzazione.

## Themenschwerpunkte / Argomenti principali Kindergarten/Scuola dell'infanzia

### Sprache

Im Kindergarten begleitet die Sprache jeden Moment und jede Aktivität des Tages.

Während des Morgenkreis haben wir Begrüßungslieder gelernt und Sprachspiele geübt.

Im Rahmen des Projekts "Urlaub" erzählten wir über unsere Ferien anhand der Gegenstände und Erinnerungsstücke, die wir von unseren Ferienorten mitbrachten und in die ERINNERUNGSKISTE legten.

Anschließend hörten wir uns das Märchen "Die wunderbare Quelle" an. Das ist eine sehr spannende Geschichte, die uns sehr gut gefallen hat und bereits unsere Spiele beeinflusst hat.

Das Märchen wird uns mehrere Wochen lang bei der Entdeckung der Elemente der Natur begleiten: Wasser, Erde, Wind und Feuer, durch Beobachtungen und Experimente.

In der Tat ist das diesjährige Thema: Wissen...SCHAFFT!

Wir werden dann zwei Mal pro Woche eine Aufteilung nach Alter vornehmen:

Die Kinder vom 1. Jahr, um mit unserem Freund Hans Hase die deutsche Sprache zu lernen oder zu festigen, die Kinder vom 2. Jahr, um sich auf die Primarschule vorzubereiten.

### Lingua

La lingua accompagna ogni momento ed ogni attività quotidiana nella scuola dell'infanzia.

Durante il cerchio del mattino abbiamo imparato canzoncine per salutarci e filastrocche.

Nel primo progetto, "le vacanze", abbiamo raccontato le nostre esperienze con l'aiuto di oggetti e ricordi che abbiamo portato dai nostri luoghi di villeggiatura e che ora "riposano" nella SCATOLA DEI RICORDI.

Abbiamo poi ascoltato la fiaba "L'acqua della vita". È una storia molto bella e appassionante che ci è piaciuta molto ed ha già iniziato a influenzare i nostri giochi.

Questa fiaba ci accompagnerà per alcune settimane nella scoperta degli elementi della natura: acqua, terra, vento e fuoco, attraverso osservazioni ed esperimenti. Infatti il tema di quest'anno è: scientificaMENTE!

Nelle giornate in tedesco due volte alla settimana ci divideremo in gruppi per età: i bambini del 1. anno impareranno o consolideranno la lingua tedesca con il loro amico coniglio Hans, mentre i bambini del 2. anno si prepareranno alla scuola elementare.

Anche nelle giornate in italiano ci saranno momenti di preparazione alla scuola elementare per i bambini del 2° anno.

### **Körper und Bewegung**

Zu Beginn des Jahres haben wir bei schönem Wetter im Park Sport getrieben und fantastischen Bewegungsgeschichten gelauscht, in denen wir uns in Körperhaltungen und Bewegungen vertieft haben.

Außerdem lernten wir neue Gruppenspiele wie "Hexe, Hexe, was kochst du heute?"

Seit letzter Woche gehen wir in unsere Turnhalle. Wie aufregend!

Ein Novum: Dieses Jahr wird uns neben Lehrerin Maria Giovanna auch Lehrer Riccardo begleiten.

### **Movimento e gioco**

All'inizio dell'anno con il bel tempo siamo stati sempre al parco per le nostre attività sportive. Abbiamo ascoltato racconti fantastici in cui ci siamo immedesimati attraverso posture e movimenti.

Abbiamo anche imparato nuovi giochi di gruppo, come "Strega, strega, cosa cucini oggi?"

Dalla scorsa settimana possiamo usufruire della nostra palestra. Che emozione!

Una novità: quest'anno insieme alla maestra Maria Giovanna ci accompagnerà anche il maestro Riccardo.

### **Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten**

Um das Klassenzimmer zu schmücken, haben wir ein Riesenrad ausgeschnitten und an die Wand gehängt, wie das in Basel, in dem die Monate unserer Geburtstage hervorgehoben sind.

An die Tür haben wir eine bunte Eisenbahn gehängt, ebenfalls mit unseren Fotos.

Wir haben die Erinnerungskiste bemalt, um unsere Urlaubserinnerungen aufzubewahren.

Kürzlich haben wir eine Wand aufgestellt, an den wir für ein paar Tage unsere gestalteten Zeichnungen hängen lassen werden, die sich abwechseln.

Unser größtes Projekt ist jedoch die Erstellung eines Buches.

Die Lehrerinnen haben uns ein wunderschönes Märchen erzählt und wir wollen es darstellen, indem wir ein eigenes Buch dazu gestalten.

### **Manualità e creatività**

Per abbellire la nostra aula abbiamo ritagliato una ruota panoramica, come quella che c'è a Basilea, e l'abbiamo appesa alla parete segnando i mesi dei nostri compleanni.

Alla porta abbiamo appeso un trenino coloratissimo, in ogni vagone una nostra foto.

Abbiamo dipinto la scatola dei ricordi per conservare i ricordi delle vacanze.

Da poco abbiamo organizzato una parete a cui appenderemo i nostri numerosi disegni, a rotazione.

Ma il nostro progetto più importante è la realizzazione di un libro.

Le insegnanti ci hanno raccontato una bellissima fiaba e noi vogliamo rappresentarla realizzandone il libro. Tutto fatto da noi!

### **Soziales**

Es gibt so viele Dinge zu lernen, die man sich merken muss.

Zunächst einmal gibt es neue Freunde und Lehrerinnen, die man kennenlernen muss, und die Schule ist ganz neu!

Wir lernen zu verstehen, wann wir den Lehrern zuhören müssen, wann wir frei spielen können und wann wir uns für Aktivitäten in Gruppen aufteilen müssen.

Wir haben unsere Sachen geordnet und jeder von uns hat eine Schublade, in der wir unsere Wechselkleidung, Sportkleidung und Malschürzen aufbewahren.

Wir haben gelernt, wie man sich in der Kantine richtig verhält und wie man sich verhält, wenn wir in den Pausen in den Park gehen

### **Competenze sociali**

Ci sono tante cose da imparare e da ricordare.

Prima di tutto sono arrivati nuovi amici e nuove insegnanti da conoscere, e anche la scuola è completamente nuova!

Stiamo imparando a capire quando dobbiamo ascoltare gli insegnanti, quando possiamo giocare liberamente e quando dobbiamo raggrupparci per le attività.

Abbiamo messo in ordine le nostre cose e ognuno di noi ha ricevuto un cassetto dove riporre i vestiti per il cambio, l'abbigliamento per lo sport e il grembiule per dipingere.

Abbiamo imparato come dobbiamo comportarci in mensa e quando usciamo da scuola per andare al parco durante le pause.

## **Date importanti per la scuola dell'infanzia e per la primaria:**

### **Wichtige Termine für Kindergarten und Primarschule:**

**Herbstferien** von 30.09.2023 bis 16.10.2023

**Ferie d'autunno** dal 30.09.2023 al 16.10.2023

**Spieleabend** 20.10.2023

**Serata giochi** 20.10.2023

**St. Martin – Laterne Umzug** : 10.11.2023

**Sfilata delle lanterne di S. Martino**: 10.11.2023

**Elterntag in den Klassen** 23.11.2023

**Genitori a scuola** 23.11.2023

**Adventsgeschichte** ab 01.12.2023

**Storie d'Avvento** dal 01.12.2023

**St. Nikolaus** 06.12.2023

**San Nicola** 06.12.202