

Aktivität Primar – Attività Primaria

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

die Schule geht nun dem Ende zu und mit diesem Newsletter möchten wir Sie an den verschiedenen Erfahrungen teilhaben lassen, die Ihre Kinder in der Zeit von den Osterferien bis jetzt gemacht haben.

- **Am Freitag, den 21. April** besuchten wir das Stadttheater in Basel, um **das Ballett "Kleine Heidi"** zu sehen. Wir waren von der Kunstfertigkeit aller Tänzerinnen und Tänzer verzaubert.



Anschließend wurden von den Mitarbeitern des Theaters verschiedene Aktivitäten für die Kinder angeboten. Wir haben den Ablauf der Geschichte rekonstruiert, dann haben wir für jede der 6 Sequenzen eine Bewegung gefunden und schließlich sind wir mit unseren Bewegungen nacheinander vor den anderen Schulen 'aufgetreten'! Es war eine



Carissimi genitori,

la scuola è ormai giunta al termine e con questa Newsletter volevamo renderVi partecipi delle varie esperienze che hanno vissuto i vostri figli dalle vacanze di primavera/di Pasqua fino ad oggi.

- **Venerdì 21 aprile** ci siamo recati al teatro Stadttheater a Basilea per assistere al **balletto "Die Kleine Heidi"**.

Siamo rimasti incantati dalla bravura di tutto lo staff dei ballerini.

Terminato il balletto, il personale del teatro, facendoci lavorare in gruppi (ogni scuola lavorava insieme), ci ha coinvolto in alcune attività: la ricostruzione della storia con delle immagini, il creare un movimento significativo per ognuna delle sei immagini ed infine, la nostra rappresentazione sul palco, di fronte alle altre scuole, delle sequenze in successione.

E' stata una bellissima esperienza e ci siamo molto divertiti a mostrare a tutti la nostra creazione.

Abbiamo concluso la nostra mattinata, facendo merenda vicino alle fontane realizzate da Tinguely. I giochi d'acqua erano come una calamita: non riuscivamo a togliere gli occhi da questi "strani" movimenti!

wunderbare Erfahrung und wir hatten viel Spaß dabei. Wir aßen eine Kleinigkeit neben den von Tinguely geschaffenen Springbrunnen und dann ging es für uns wieder zurück in die Schule.

- **Am 25. April** besuchten wir die **JUKIBU - GGG Bibliothek in St. Johann**. Wir wurden willkommen geheißen und bei der Auswahl neuer Bücher beraten und dazu angeregt, Bücher als eine Möglichkeit zu betrachten, in neue Welten zu reisen.



- **Am Dienstag, den 2. Mai**, verbrachten die Kindergartenkinder in Begleitung ihrer Erzieherinnen und Auroras und Vincenzos Müttern, den Vormittag im **Wildpark Lange Erlen**. Trotz der laufenden Arbeiten, die die Anwesenheit einiger Tiere eingeschränkten, hatten wir großes Glück und konnten die Wildkatze, Steinböcke, Edelhirsche, eine Eule, eine Wasseramsel und viele Arten von Enten, Schildkröten und Wisente in ihrer Umgebung beobachten. Wir fühlten uns wie echte Entdecker, denn nicht alle Tiere waren leicht zu finden. Nach einer wohlverdienten Snackpause besuchten wir die Haustierarten, von denen einige sehr interessant waren, darunter Esel, Kaninchen, Hähne und Hühner, Ziegen, Schafe und das haarige Schwein; mit Ausnahme des letzteren haben alle Tiere ihren natürlichen Lebensraum in der Schweiz. Bevor es zurück in die Schule ging,



- Abbiamo fatto visita alla **biblioteca JUKIBU - GGG** di St. Johann il **25 aprile**, Il poter scegliere dei nuovi libri è sempre una grande opportunità e ci ha stimolato a considerare i libri una ricchezza per viaggiare in nuovi mondi.



- **Martedì 2 maggio** i bambini della scuola dell'infanzia hanno trascorso la mattinata al **parco faunistico Lange Erlen**, accompagnati dalle insegnanti e dalle mamme di Aurora e di Vincenzo.

Nonostante i lavori in corso, che limitavano la presenza di alcuni animali, siamo stati molto fortunati e abbiamo potuto osservare nel loro ambiente il gatto selvatico, gli stambecchi, il cervo nobile, un gufo, il mestolone e molti tipi di anatre, le tartarughe e i bisonti.

Ci sentivamo veri esploratori, perché non tutti gli animali si lasciavano trovare facilmente.

Dopo la meritata pausa per la merenda abbiamo visitato le specie di animali domestici, alcuni dei quali molto



durfte ein Besuch auf dem Abenteuerspielplatz nicht fehlen.



- **Am Montag, den 8. Mai**, gingen wir in die **Merian Gärten**, um etwas über die neue Jahreszeit zu erfahren, die wir gerade erleben: den Frühling. Das Eichhörnchen brachte uns diese neue Jahreszeit durch Geschmäcker, Geräusche, Farben und Gerüche näher. Wir probierten die zarten Blätter von Linde und Sauerampfer, lauschten dem Gesang der Palomba und anderer Vögel und beobachteten, wo die Wildbienen ihre Zellen für die Larven vorbereiteten. Leider nieselte es an diesem



Tag und die Bienen ließen sich nicht blicken. Wir wurden zu Entdeckern und machten uns mit einer Lupe auf die Suche nach den Blüten, die den Bienen und anderen Insekten Nektar bieten, und konnten dabei sehr interessante Details beobachten: ein mit Wassertropfen bedecktes Spinnennetz, eine Schnecke, die ein kleines Blatt frisst und zwei Schnecken, die sich umarmen. Frau Patrizia, die uns führte, zeigte uns sogar, wie man die Blätter der Spitzwegerich kauen könnte, um

interessanti, tra cui asini, conigli, galli e galline, capre, pecore e il maiale peloso; ad eccezione di quest'ultimo tutti gli animali hanno il loro habitat naturale in Svizzera.

Prima di tornare a scuola non è potuta mancare una sosta all'avventuroso parco giochi.

- **Lunedì 8 maggio** siamo andati al **Merian Gärten** per conoscere la nuova stagione che stiamo vivendo: la primavera.

Lo scoiattolo ci ha guidato alla scoperta di questa nuova stagione attraverso i sapori, i suoni, i colori e gli odori.

Abbiamo assaggiato le foglioline tenere del tiglio e dell'acetosa, abbiamo ascoltato il canto della palomba e di altri uccelli, abbiamo osservato dove le api selvatiche preparano le cellette per le larve, quasi un hotel per questi laboriosi insetti. Purtroppo la giornata era piovigginosa e le api non si sono fatte vedere.



Siamo diventati esploratori e con la lente di ingrandimento siamo andati alla scoperta dei fiori che offrono il nettare alle api e agli altri insetti e abbiamo potuto osservare particolari molto interessanti: una ragnatela ricoperta di goccioline d'acqua, una lumaca che mangiava una fogliolina, due chioccioline che si abbracciavano.

La signora Patrizia, che ci guidava, ci ha persino mostrato come le foglie della piantaggine lanciuola, masticate, possano lenire le punture d'ortica e persino di insetti.

Abbiamo visitato e accarezzato i coniglietti e nel pollaio, abbiamo visto nascere un pulcino! Un'esperienza emozionante per tutti noi!

- **Il 26 maggio** ci siamo recati ad Allschwil dalla signora Alex, un' apicoltrice, per celebrare la **"Giornata mondiale delle api"**. La preparazione per questa visita era cominciata molto prima per

Insektenstiche zu lindern. Zudem besuchten und streichelten wir die Baby-Kaninchen und im Hühnerstall sahen wir, wie ein Küken geboren wurde! Eine spannende Erfahrung für uns alle!

- **Am 26. Mai** feierten wir **den Tag der Biene**. Schon vor diesem Termin haben sich die Kinder des Kindergartens und der Grundschule intensiv mit dem Thema Biene beschäftigt: es wurden das Leben, die Produkte und die Wichtigkeit der Biene beleuchtet. Um noch mehr über diese wichtigen und interessanten Insekten in Erfahrung zu bringen, haben wir eine Imkerin namens Alex und ihre Bienen in Allschwil besucht. Alex hat uns als Expertin noch einmal viele wichtige Informationen zur Biene gegeben. Anschließend haben wir uns in Gruppen aufgeteilt und verschiedene Aktivitäten durchgeführt: eine Gruppe durfte Honig verkosten, eine weitere untersuchte mit Lupen die Blumen und die letzte Gruppe durfte den Bienenstock mit Schutzanzug aus der Nähe betrachten. Dieser Ausflug war sehr interessant und abenteuerlich und wir haben auch sehr viel dabei gelernt!



- **Am Dienstag, den 5. Juni**, erlebten wir die aufregende Rheinüberquerung mit der

i bambini della scuola materna e della scuola primaria, che avevano già abbozzato la conoscenza sulla vita, i prodotti e l'importanza dell'ape.

da grande esperta, Alex ci ha fornito ancora una volta molte informazioni importanti sulle api. In seguito ci siamo divisi in gruppi e abbiamo svolto diverse attività: un gruppo ha potuto assaggiare il miele, un altro ha esaminato i fiori con le lenti d'ingrandimento e l'ultimo gruppo ha potuto osservare da vicino l'alveare con le tute protettive.

Per conoscere meglio le nostre amiche api, non poteva mancare una merenda molto gustosa a base di pane, burro e miele.

La signora Alex ci ha fatto assaggiare non solo il miele, ma anche il propoli e il nettare.

Questa escursione è stata molto interessante e avventurosa e abbiamo anche imparato molto!

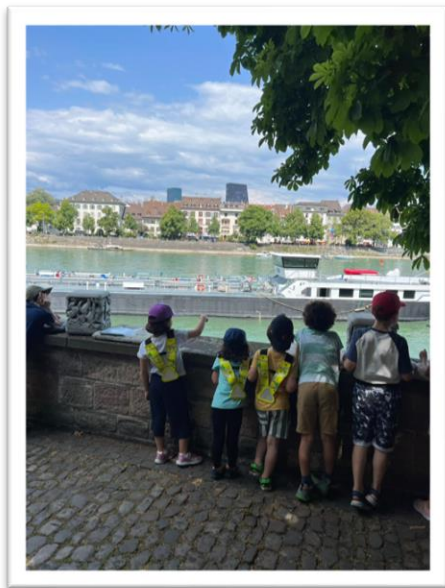


- **Martedì 5 giugno** abbiamo provato l'ebbrezza di attraversare il Reno sul traghetto, il "Fähri". Siamo arrivati in centro città a Basilea e giunti alle spalle del Monastero siamo scesi per delle scale ripide avvicinandoci sempre più al fiume.



Dopo esserci soffermati un po' ad osservare le barche ci siamo diretti all'imbarco. Alcuni tra noi

Fähri. Wir kamen im Stadtzentrum von Basel an und stiegen hinter dem Münster die steilen Treppen hinunter, um dem Fluss immer näher zu kommen. Nachdem wir eine Weile verweilt und die Schiffe beobachtet hatten, machten wir uns auf den Weg zur Einschiffung Stelle. Einige von uns waren bereits auf dem Schiff, für andere war es das erste Mal. Für alle war es sehr aufregend!

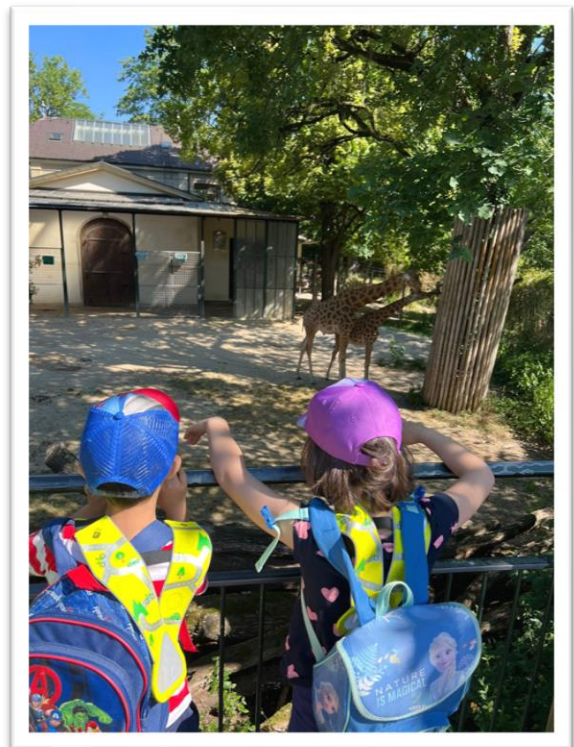


- **Montag, 12. Juni: Zweiter Termin im Zoo!**

Er ist so groß, dass wir bei unserem ersten Ausflug nur die Hälfte sehen konnten, also gingen wir dieses Mal direkt zu den Giraffen, die so groß und anmutig waren, dass die Kinder begeistert waren. Dann trafen wir auf die Nashörner und Elefanten, zwei Krokodile und eine Löwin, die sich zur Freude aller auf magische Weise uns zuwandte! Wir hielten für einen Imbiss am Amphitheater der Robben an, die miteinander schwammen und spielten und dabei viele Wellen in ihrem blauen Becken schlugen. Eine echte improvisierte Show! Wir sahen auch Nutria, Hyänen, unendlich viele rosa Flamingos und

c'erano già stati, mentre per altri era la prima volta. Per tutti la breve traversata è stata molto emozionante!

- **Lunedì 12 giugno** secondo appuntamento **allo zoo!** È così grande che con la prima uscita eravamo riusciti a vedere soltanto la metà, così stavolta ci siamo subito diretti verso le giraffe che, altissime e aggraziate, hanno entusiasmato i bambini. Poi abbiamo incontrato i rinoceronti e gli elefanti, due cocodrilli ed una leonessa che si è voltata verso di noi magicamente per la gioia di tutti!



Ci siamo fermati a far merenda all'anfiteatro delle foche che nuotavano e giocavano tra loro formando molte onde nella loro azzurra piscina. Un vero spettacolo improvvisato! Abbiamo visto anche le nutrie, le iene, un'infinità di fenicotteri rosa e infine un'intera nuova sezione dedicata agli uccelli, per lo più tropicali. Che magnifica avventura!

- **Martedì 20 giugno** era in programma la **visita medica presso i servizi di Basilea città per la salute dei bambini e degli adolescenti**, per i bambini del I e II anno del Kindergarten.

In due gruppi i piccoli sono stati sottoposti a visita oculistica, dell'udito e dei parametri generali dello sviluppo motorio. A detta della dottoressa sono stati tutti bravissimi. Ad aspettarli all'uscita c'era un cestino di mele

schließlich einen ganz neuen Bereich, der den Vögeln gewidmet war, vor allem den



tropischen Vögeln. Was für ein großartiges Abenteuer!

- **Am Dienstag, den 20. Juni**, stand für die Kindergartenkinder der Klassen 1 und 2 eine **medizinische Untersuchung**



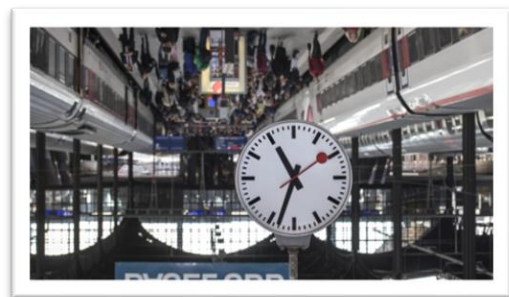
auf beim Kinder- und Jugendgesundheitsdienst von Basel-Stadt. In zwei Gruppen wurden die Kleinen auf ihre Augen, ihr Gehör und ihre allgemeine motorische Entwicklung untersucht. Nach Aussage des Arztes haben sie alle sehr gut abgeschnitten. Auf dem Weg nach draußen wartete ein Korb mit leckeren Äpfeln auf sie. Als Kindergarten erhielten wir auch eine Klassen Apotheke mit Erste-Hilfe-Set, die wir bei jedem Ausflug benutzen können.

- **Am Mittwoch, den 21. Juni**, begann der Sommer. Und was für ein Start! Wir bereiteten uns gerade auf den Ausflug aufs



gustose. Come Kindergarten abbiamo ricevuto anche una farmacia di classe, corredata di cassetta pronto soccorso, da usare in ogni uscita esterna.

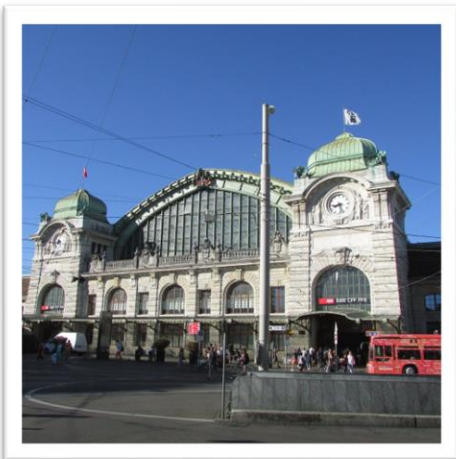
- **Mercoledì 21 giugno** è iniziata l'estate. E che inizio!
Ci stavamo preparando per la gita a Bruderholz e non vedevamo l'ora di giocare all'aperto, quando il cielo si è rabbuiato sempre di più ed è scoppiato un fortissimo temporale. Purtroppo abbiamo deciso di disdire. Per fortuna le maestre avevano dei bellissimi giochi di riserva, di cui abbiamo potuto godere in palestra divertendoci tantissimo. Dopo la merenda siamo andati insieme alla **stazione ferroviaria SBB**, abbiamo visto arrivare e partire alcuni treni regionali, un treno merci molto lungo e perfino un ICE.



Abbiamo imparato a salire e scendere sulle scale mobili. Qualcuno ha vinto persino la paura. Infine, siamo tornati velocemente a scuola, dove ci attendeva uno dei nostri pranzi preferiti. Ad essere sinceri avremmo fatto volentieri un viaggetto...

- **L'ultima settimana di scuola** è stata molto speciale, si sono svolti tanti grandi eventi: lunedì siamo stati al Merian Gärten per il laboratorio sul tema dell'estate, mercoledì vi è stata la visita alla biblioteca, giovedì una gita

Bruderholz vor und freuten uns darauf, draussen zu spielen, als ein sehr starkes Gewitter aufzog und der Himmel immer dunkler wurde. Leider mussten wir den Ausflug absagen. Zum Glück hatten die Lehrerinnen ein paar tolle Ersatzspiele dabei, die wir in der Turnhalle mit viel Spass spielen konnten. Nach dem Imbiss gingen wir gemeinsam **zum SBB-Bahnhof**, sahen einige Regionalzüge ankommen und abfahren, einen sehr langen Güterzug und sogar einen ICE. Wir lernten, wie man die Rolltreppen hoch und runter fährt. Jemand überwand sogar die Angst. Schließlich kehrten wir schnell zur Schule zurück, wo eines unserer Lieblingsessen auf uns wartete. Um ehrlich zu sein, hätten wir gerne einen kleinen Ausflug mit dem Zug gemacht ...



- **Die letzte Schulwoche** war etwas ganz Besonderes, es fanden viele tolle Veranstaltungen statt: am Montag waren wir in den Merian Gärten zum Workshop zum Thema Sommer, am Mittwoch gab es einen Besuch in der Bibliothek, am Donnerstag einen Ausflug in den Botanischen Garten und am letzten Schultag gab es für alle Sunflower-Kinder einen Tag im Schwimmbad, aber wegen des schlechten Wetters verbrachten wir den letzten Tag im Museum. Mit dieser

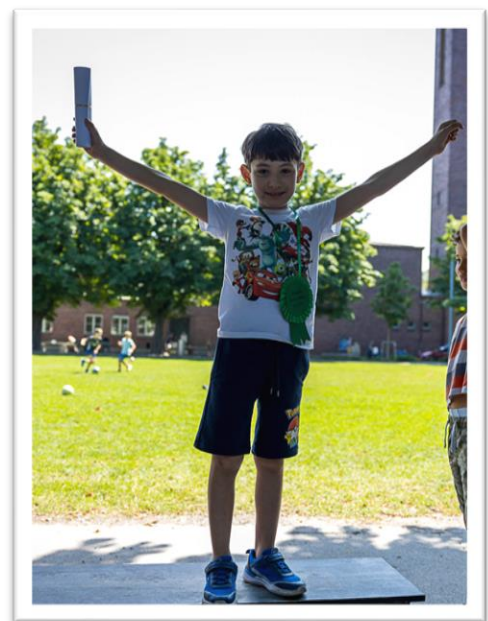
all'orto botanico e l'ultimo giorno di scuola era previsto un giorno in piscina per tutti i bambini del Girasole, ma a causa del mal tempo siamo stati al Museo. Con questa ultima avventurosa settimana chiudiamo un anno scolastico indimenticabile e meraviglioso.

Per concludere poi al meglio il nostro percorso scolastico, abbiamo anche fatto una festa di fine anno al parco con le famiglie.

Che emozione quando abbiamo cantato e ballato l'inno della scuola!

L'inno è stato scritto e coreografato dagli stessi bambini e con orgoglio ed entusiasmo è stato eseguito per le famiglie.

Tutti, grandi e piccini, hanno partecipato ai giochi al parco e i bambini hanno ricevuto un diploma di riconoscimento ed una coccarda a conferma del loro successo.



letzten erlebnisreichen Woche geht ein unvergessliches und schönes Schuljahr zu Ende.

Um das Schuljahr gebührend abzuschließen, feierten wir mit den Familien ein Abschlussfest im Park.

Wie aufregend war es, als wir die Schulhymne sangen und tanzten!

Die Hymne wurde von den Kindern selbst geschrieben und choreographiert und mit Stolz und Begeisterung für die Familien aufgeführt.

Alle, ob jung oder alt, nahmen an den Spielen im Park teil, und die Kinder erhielten eine Anerkennungsurkunde und eine Rosette als Bestätigung für ihren Erfolg.



Themenschwerpunkte / Argomenti principali

1.Klasse

- **Mathematik:**



Wir lernten mit Hilfe von Blue Bot, uns in einem quadratischen Raster zu bewegen und dabei Koordinaten zu folgen. Die Erfahrung des Balletts "Kleine Heidi" hat uns dazu gebracht, mit der Strategie des kooperativen Lernens verschiedene Wege in der Abfolge der sechs Bilder, die uns im Stadttheater in Basel gegeben wurden, zu gehen.

Dank des Spiels "Set" wurden wir sehr gut darin, Unterschiede und Ähnlichkeiten herauszufinden und Objekte nach bestimmten Merkmalen (Farbe, Füllung und Form) zu klassifizieren.

- **Italienisch:**

Italienisch: Wir beschäftigten uns mit den Rechtschreibschwierigkeiten GLI, GN, SCI-SCE; den Umkehrsilben (AN-EN-IN-ON-UN); MP - MB; den seltsamen Silben STRA - SPRE, SCHI - SCHE; den schwierigen Silben GHI - CHI. Um sie nicht zu vergessen und zu behalten, haben wir sie auf der Tastatur von Bortolato gelesen und geschrieben. Wir haben "Die Jahreszeiten von Pitti", das erste Jahr, gelesen. Es hat uns sehr viel Spass gemacht, diese Geschichte zu lesen (auf diese Weise haben wir einige Schwierigkeiten der italienischen Sprache aufgefrischt) und wir haben es sehr schnell gelesen, da der Text grafische Aufhänger enthält und die Silbentrennung, um das Lesen zu erleichtern. Wir freuen uns schon darauf, was im zweiten Jahr passieren wird!



- **Deutsch:**



Im Deutschunterricht wurden die weiteren Buchstaben und Laute, die nur im Deutschen vorkommen (Ä, Sch, Ei, ...) vorgestellt. Nachdem alle Besonderheiten gelernt wurden, vertieften wir sie mit Diktaten. Parallel stärken wir weiterhin unsere phonologische Bewusstheit, üben das Schreiben lautgetreuer Texte und trainieren unsere Lesefertigkeiten mit verschiedenen Übungen, die uns mithilfe der Silbenmethode erleichtert werden.

- **Matematica:**

Abbiamo continuato a lavorare con i numeri entro il 20, sia per il counting che per il confronto tra i numeri. Abbiamo imparato nuove strategie e consolidato alcune già note. Ci siamo esercitati con il simboli maggiore, minore ed uguale realizzando dei cocodrilli per non confonderli. Siamo diventati esperti con le addizioni e le sottrazioni aiutandoci con la linea dei numeri. Una grande sfida è stata quella delle addizioni con le decine, per risolvere le quali abbiamo adottato le “Conferenze aritmetiche” attraverso le quali si confrontano le strategie usate. Ne abbiamo usate alcune sconosciute, ma anche alcune già note, come ad esempio il raddoppiare o il dimezzare, o gli amici/gli amori del 10.

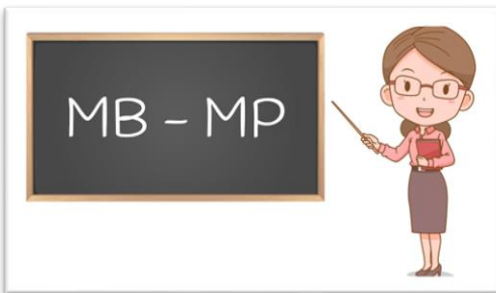
Abbiamo imparato, con l'aiuto di Blue Bot, a muoverci in una griglia quadrettata, seguendo le coordinate. L'esperienza del balletto “Kleine Heidi” ci ha portato, lavorando con la strategia dell'apprendimento cooperativo, a fare diversi percorsi nella successione delle sei immagini regalateci allo Stadttheater di Basilea.

Siamo diventati molto bravi a cogliere le differenze e le somiglianze, grazie al gioco “Set”, e a classificare in base a determinate caratteristiche gli oggetti (colore, spessore e forma).

Le linee con le loro caratteristiche e con la possibilità di formare una regione interna ed esterna, l'inizio della geometria, ci hanno molto affascinato.

Abbiamo affrontato per la prima volta il tema delle lunghezze utilizzando il lavoro a stazioni. Abbiamo stimato le dimensioni degli oggetti, costruito un metro a nastro e creato un mini libretto con le dimensioni del corpo. In questo modo non solo abbiamo acquisito conoscenze, ma abbiamo anche imparato a lavorare in gruppo con gli altri bambini.

- **Italiano:**



Abbiamo affrontato le difficoltà ortografiche GLI, GN, SCI-SCE; le sillabe inverse (AN-EN-IN-ON-UN); MP - MB; le sillabe strane STRA - SPRE, SCHI - SCHE; le sillabe difficili GHI - CHI. Per non dimenticarle e ricordarle ci siamo esercitati nella lettura e nella scrittura di esse anche con la tastiera di Bortolato. Abbiamo letto il libretto “Le stagioni di Pitti” - Primo anno. Ci è piaciuto molto leggere questa storia (in tal modo abbiamo ripassato alcune “difficoltà” della Lingua italiana) e lo abbiamo letto in modo spedito, visto che il libretto contiene sia dei ganci

grafici che la divisione in sillabe per facilitare la lettura.

Non vediamo l'ora di vedere cosa succederà nel secondo anno!

- **Tedesco:**

Stiamo anche continuando a imparare nuove lettere e suoni presenti solo in tedesco (Ä, Sch, Ei, ...). Dopo aver appreso le particolarità, le abbiamo approfondite con i dettati. Con i compiti settimanali di lettura si incentiva i bambini a diventare sempre più esperti rafforzando, inoltre, la consapevolezza fonologica con esercizi sulla scrittura di testi fonetici. La lettura viene esercitata con l'aiuto del metodo delle sillabe.

2.Klasse

- **Mathematik:**

Wir begannen mit praktischen Erfahrungen, indem wir das strukturierte Material (Lineale, Blöcke mit mehreren Basen, usw.) benutzten und wurden sehr geübt im Umgang mit Addition und Subtraktion in Spalten mit und ohne Veränderung.

Linien mit ihren Eigenschaften und der Möglichkeit, einen inneren und äußeren Bereich zu bilden und der Beginn der Geometrie, haben uns sehr fasziniert.

- **Italienisch:**



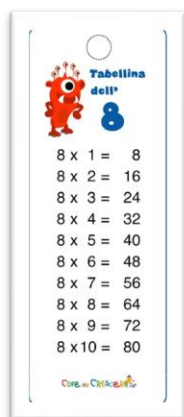
Wir haben angefangen, das Buch "20 storie più Luna" von Bortolato, das uns bis zum Ende des Schuljahres begleiten wird, zu lesen.

- **Deutsch:**

Im Deutschunterricht wurden nach Ostern die bereits gelernten Wortarten vertieft, verschiedene Rechtschreibmuster gelernt (Doppelkonsonanten z.B. Mut-ter, langes ie z.B. Wie-se, usw.) und Satzschlusszeichen thematisiert. Parallel haben wir uns daran gewagt, unsere ersten eigenen Geschichten zu erstellen und zu schreiben. Neben der Rechenkonferenzen gibt es auch eine Schreibkonferenz, bei der sich die Kinder ihre Geschichten vorlesen und konstruktive Kritik äußern. Durch dieses Verfahren lernen die Kinder ihre Meinung mit Respekt anderen gegenüber zu sagen und Verbesserungsvorschläge anzunehmen. Nach wie vor erhalten die Kinder die wöchentliche Lesehausaufgabe zur Förderung der Lesekompetenz.

Classe 2^a

- **Matematica:**



Abbiamo imparato le tabelline del 7, dell'8 e del 9 saltando con gli animaletti sulla linea dei numeri.

Partendo dall'esperienza pratica, usando il materiale strutturato (regoli, blocchi multibase, etc.), siamo diventati molto esperti nell'operare addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio.

Abbiamo avuto l'opportunità, attraverso le "Conferenze aritmetiche", di confrontare con i nostri compagni le strategie di calcolo utilizzate, scoprendone di nuove ed alternative.

Le linee con le loro caratteristiche e con la possibilità di formare una regione interna ed esterna, l'inizio della geometria, ci hanno molto affascinato.

Abbiamo affrontato per la prima volta il tema delle lunghezze con un lavoro a stazioni.

Abbiamo stimato le dimensioni degli oggetti, realizzato un metro a nastro e creato un

mini libretto con le dimensioni del corpo. Non solo abbiamo acquisito conoscenze, ma abbiamo anche imparato a lavorare in gruppo con gli altri bambini.

- **Italiano:**

Abbiamo fatto la conoscenza, in cinque tappe, delle lettere dell'alfabeto corsivo (prima maiuscolo e poi minuscolo).

La chiocciolina Ivo ci ha introdotto e guidato in questo mondo che richiede molta cura e calma.

Abbiamo, con l'aiuto del libro di Bortolato "La storia di Luna", riflettuto sulla lingua, scoperti i segni di punteggiatura e abbiamo cominciato a scrivere con una certa struttura i nostri pensieri e quello che viviamo nella nostra vita.

Esercitandoci con la lettura abbiamo, non solo ampliato il lessico, ma anche scoperto nuovi argomenti e nuove riflessioni.



- **Tedesco:**

Nelle lezioni di tedesco dopo Pasqua, abbiamo approfondito i tipi di parole già appresi, imparato diversi modelli ortografici (doppie consonanti, ad esempio Mut-ter, lunghe ie, ad esempio Wie-se, ecc.) e affrontato i segni di punteggiatura. Parallelamente, ci siamo cimentati nella creazione e nella scrittura delle nostre prime storie. Oltre alle conferenze di matematica, c'è anche una conferenza di scrittura in cui i bambini leggono le loro storie l'uno all'altro e forniscono critiche costruttive. Attraverso questo processo, i bambini imparano a esprimere la loro opinione nel rispetto degli altri e ad accettare suggerimenti per migliorare. Come in precedenza, i bambini ricevono un compito settimanale di lettura per promuovere le abilità di lettura.

Klassenübergreifend

- **NMG:** Nach den Osterferien beschäftigten wir uns mit dem Thema des Frühlings, deshalb standen vor allem zwei große Themen im Mittelpunkt: die Blume und die Biene. Mit verschiedenen Übungen und Gruppenarbeiten wurden diese Themen vertieft und wie bereits oben erwähnt, haben wir zum Thema Bienen sogar eine Exkursion gemacht. Neben diesen beiden Themen wurden anhand des Bilderbuches "Das Farbenmonster" fächerübergreifend die Gefühle thematisiert. Durch einen Besuch im Basler Zoo haben wir das Thema Lebewesen (und Nicht-Lebewesen) und Geburt vertieft.
- **Sport:** Auch nach den Osterferien setzten wir am Donnerstagnachmittag den Schwimmunterricht fort. Mit viel Freude und Motivation lernen wir mit Frau Sandra das Kraulen und das Rückenschwimmen, aber vor allem, dass das Schwimmen sehr viel Spaß macht und wir keine Angst im und unter Wasser haben müssen.
- **KuTe:** In Kunst und Technik haben die Kinder die Möglichkeit, sich kreativ auszudrücken und durch das Erlernen neuer Techniken ihre Fähigkeiten zu erweitern. Der Kunstunterricht ist stets abwechslungsreich, deshalb haben wir uns in den letzten Monaten mit dem Basteln für verschiedene Anlässe beschäftigt und ein eigenes Farbenmonster Pop-up Buch erstellt. Dabei lernen wir sowohl verschiedene Gefühle genauer kennen und besprechen, wie wir uns dabei verhalten und mit anderen

Personen umgehen können, die diese Gefühle empfinden, als auch verschiedene Gestaltungstechniken kennen.

Comuni ad entrambe le classi

- **Scienze Uomo e Società:**

Dopo le vacanze di Pasqua, abbiamo affrontato il tema della primavera, con particolare attenzione agli alberi, alle loro parti e alla grande trasformazione. Siamo passati a concentrarci, poi, su due grandi argomenti: il fiore e l'ape. Questi argomenti sono stati approfonditi con vari esercizi e lavori di gruppo e, come già detto, abbiamo osservato le api sia nell'arnia, che i nostri amici della scuola francese avevano montato nel sottotetto, e sia attraverso la visita fatta presso l'apicultrice Alex . Oltre a questi due argomenti, il libro illustrato "Il mostro dei colori" è stato utilizzato come tema trasversale per affrontare i sentimenti.

Attraverso la visita allo zoo di Basilea abbiamo sviluppato l'argomento degli esseri viventi (e non viventi) e della nascita.

- **Sport:**

Per le lezioni di sport abbiamo continuato, tutti i giovedì pomeriggio, a frequentare il corso di nuoto. Abbiamo fatto molti progressi, imparando lo stile libero e il dorso, ma, soprattutto, abbiamo vinto la paura dell'acqua e abbiamo capito che nuotare è molto divertente.

- **Arte**

I bambini, durante queste due ore settimanali, hanno avuto la possibilità di esprimersi creativamente e di ampliare le proprie capacità attraverso tecniche differenti.

Le ore di arte e di manualità non sono mai monotone: negli ultimi mesi abbiamo realizzato molti lavoretti per diverse ricorrenze e ci siamo cimentati nella costruzione di un nostro libro tridimensionale (I colori delle emozioni). Abbiamo, così, imparato a riconoscere alcune delle emozioni che proviamo ed ad esprimerle: abbiamo razionalizzato le nostre reazioni, come ci comportiamo nei confronti degli altri e contemporaneamente impariamo meglio diverse tecniche di bricolage.



Aktivität Kindergarten – Attività Infanzia

Große Themen waren in diesen Monaten:

Der Frühling; die Insekten; die Pflanzen; die Zeit; mein Körper, der Sommer.

Sprache:

Im Deutschunterricht haben wir neue Reime, Fingerspiele, kurze Gedichte und neue Lieder gelernt, die uns auf unsere Reise durch die Jahreszeiten begleitet haben.

Insbesondere haben wir manche kleine Projekte durchgeführt, die uns neugieriger gemacht haben über interessante Themen.

Zuerst haben wir die Geschichte "Die kleine Raupe Nimmersatt" von E. Carle gehört und über den Zyklus eines Schmetterlings gelernt.



Die ganze Woche haben uns beschäftigt gesehen mit Basteln, Spielen, Lesen und Singen. ("Schmetterling, du kleines Ding")

Schon hatten wir das Lied "Immer wieder kommt ein neuer Frühling" auswendig gelernt.

Als nächstes kam "Der mutige Küken", die wir wiederholt haben und als Büchlein ganz allein hergestellt haben.

Dann war es Zeit, um die Bienen zu erforschen. Wir haben verschiedene Geschichten gehört und ein Fingerspiel gelernt.

Dazwischen haben wir unsere Geschichte "Nur ein kleiner Same" weiter in der Frühlingszeit und bis zum Ende im Sommer gelesen.

In questi mesi abbiamo trattato i seguenti temi: il Tempo, la Primavera, gli insetti, il mio corpo, l'estate

Lingua:

In tedesco abbiamo imparato nuove rime, filastrocche, storie brevi. Anche una canzone ci ha accompagnato nel nostro viaggio attraverso le stagioni.

In particolare abbiamo realizzato alcuni progetti riguardo a temi interessanti, che abbiamo seguito con curiosità.

Per primo abbiamo ascoltato il racconto "Il piccolo bruco Maisazio" di E. Carle e abbiamo osservato il ciclo vitale della farfalla.

Siamo stati impegnati durante tutta la settimana con lavoretti, racconti, giochi e canti.

Avevamo anche già imparato a memoria la canzone "Immer wieder kommt ein neuer Frühling".

È seguita la filastrocca "Il pulcino coraggioso", che abbiamo ripetuto e di cui abbiamo realizzato un libretto, tutto da soli!

Poi c'è stato il progetto sulle api. Abbiamo ascoltato racconti e ripetuto filastrocche.

Nel frattempo abbiamo continuato il nostro racconto "Il piccolo seme" attraverso le pagine della primavera per arrivare all'estate e terminare il racconto.

Abbiamo imparato a riconoscere e nominare le parti del corpo, attraverso giochi, filastrocche e canzoncine e abbiamo ascoltato racconti sull'amicizia.

Abbiamo giocato con le vocali e con le lettere e cominciamo a renderci conto dei suoni che sentiamo nelle parole.



Wir sind uns besser auf unseren Körper bewusst geworden, viele neue Wörter gelernt und schöne Geschichten über Freundschaft gehört.

Wir haben unseren Körper gespürt und beobachtet und die verschiedenen Körperteile benannt und auf Deutsch gelernt.

Wir haben uns auch mit Lauten beschäftigt, Vokalen entdeckt und Ähnlichkeiten zwischen Wörtern gefunden.

In den italienischen Stunden haben wir uns über Phonetik beschäftigt. Wir haben die Buchstaben betrachtet und ähnliche Lauten gesucht.

Logisch-mathematische Spiele:

Wir haben uns viel mit Ähnlichkeiten und Unterschieden in Bildern und durch Spielen beschäftigt. (z.B. Finde den Fehler...)

Wir haben mit den logischen Lückspielen geübt und mit verschiedenen geometrischen unregelmäßigen Figuren.

Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten:

Während des Projekts "Von Raupe zum Schmetterling" ist das Klassenzimmer durch unsere Dekorationen schöner geworden: große Raupe Nimmersatt aus bemalten Pappteller, Schmetterlinge aus Kaffeefiltertüten.

Zum Muttertag haben wir Papierblumen gebastelt, mit Tonkarton und Krepppapier und unsere Feinmotorik besser geübt.



Abbiamo osservato e sentito il nostro corpo e imparato i nomi delle varie parti.

Ad ogni attività corrisponde un vocabolario proprio.

In Italiano abbiamo iniziato un lavoro fonetico sull'alfabeto, basandoci sull'osservazione delle lettere e il riconoscimento dei suoni simili.

Ogni bambino si è impegnato a riconoscere e trovare parole inizianti con la stessa lettera.

Area logico-matematica:

Abbiamo lavorato molto sulle somiglianze e sulle differenze nelle immagini attraverso i giochi. (es. Trova l'errore!).

Ci siamo esercitati con i giochi logici del Lük e con diverse figure geometriche irregolari.

Manualità e creatività:

Durante il progetto "dal bruco alla farfalla" abbiamo abbellito la classe con molte decorazioni: un grosso bruco Maisazio colorando piatti di carta e farfalle usando filtri del caffè.



Per la festa della mamma abbiamo preparato fiori di cartoncino e carta crepa affinando la motricità fine. Durante il progetto sulle api abbiamo costruito questi simpatici insetti con contenitori per le uova, kann e carta trasparente; abbiamo imparato a disegnare le api e ci siamo cimentati nell'espressione grafica ascoltando il brano musicale di Rimsky-Korsakov "Il volo del calabrone".

Abbiamo usato i colori a vetro per realizzare coloratissime farfalle, coccinelle, api e chioccioline. Non è stato per niente facile controllare la forza per dosare il colore sul foglio!

Abbiamo provato più volte a disegnare e colorare il nostro corpo, facendo attenzione ai particolari. Ne sono risultati veri e propri capolavori!

Für das Projekt Bienen haben wir lustige Bienen aus Eierkarton und Wolle gestalten, Bienen gezeichnet und sogar den Hummelflug auf die Note der berühmten Musikstücks von Rimsky-Korsakov.

Mit Fensterfarben haben wir Schmetterlinge, Marienkäfer, Schnecke und Bienen bemalt. Es war gar nicht einfach, den richtigen Druck zu geben, um genug Farbe auf dem Blatt zu bekommen!

Wir haben geübt, unseren Körper aufmerksam zu malen und zu zeichnen. Wir haben auf Details geachtet und versucht, sie im Bild umzusetzen.

Es sind schöne, richtige Meisterwerke entstanden...

Erforschung und Entdeckung:

Wir haben über den Frühling viel gehört und angeschaut: im Merian Gärten, im Park, im Tiergarten.



Insekten wie Schmetterlinge und Bienen haben uns besonders beschäftigt.

Wir haben unseren Körper besser kennengelernt. Wir konnten unser Herz abhören und die Kraft unserer Lungen messen.

Körper und Bewegung:

Wir haben uns mit viele Bewegungen beschäftigt: rennen, hüpfen, springen, balancieren.

Wir haben die Vorwärtsrolle gelernt.

Wir alle haben sie geschafft: wir sind ganz stolz darauf!

Wir haben Staffeln und Mannschaftsspiele gespielt.

Natura, uomo, ambiente

Abbiamo scoperto molto sulla primavera: al Merian Gärten, nel parco e allo zoo.

Insetti come le farfalle e le api, ci hanno particolarmente interessato.



Abbiamo conosciuto meglio il nostro corpo. Abbiamo potuto ascoltare il nostro cuore e misurare la forza dei nostri polmoni.

Movimento e corpo:

Abbiamo lavorato su molti movimenti: correre, saltare e stare in equilibrio.

Abbiamo imparato a rotolare in avanti; l'abbiamo fatto tutti e ne siamo molto orgogliosi!

Abbiamo poi fatto staffette e giochi di squadra, raccontato, recitato e animato con movimenti alcune storie per migliorare la nostra attenzione e concentrazione.

Competenze sociali:

Abbiamo festeggiato altri quattro compleanni! Stiamo imparando ad ascoltare una breve storia in silenzio e ad alzare sempre la mano quando vogliamo parlare.

Abbiamo accolto più volte nuovi bambini che volevano conoscere la nostra scuola dell'infanzia.

Chissà se il prossimo anno scolastico saranno i nostri nuovi amici?



Wir haben Bewegungsgeschichten erzählt und sie nachgespielt, um unsere Aufmerksamkeit und Konzentration zu verbessern.

Sozial:

Wir haben vier weitere Geburtstage gefeiert und nachgefeiert!

Wir bemühen uns, eine kurze Geschichte in Ruhe zu hören, immer die Hand aufheben, wenn wir drankommen möchten und der Reihe nach zu reden.

Wir haben mehrmals neue Kinder willkommen, die unsere KG besuchen möchten. Wer weiß, ob sie nächstes Schuljahr unsere neuen Freunde werden?



Wichtige Hinweise

Wir wünschen allen Familien schöne und erholsame Tage.

Das neues Schuljar wird am Montag, **den 14.August 2023** wieder anfangen.

Wir erinnern die Schüler, die ein Zeugnis erhalten haben, daran, es bei ihrer Rückkehr in die Schule in einem verschlossenen Umschlag zurückzugeben.

Attenzione

Auguriamo a tutte le famiglie di trascorrere delle buone ferie estive!

Il nuovo anno scolastico ricomincerà **lunedì 14 agosto 2023**.

Ricordiamo agli studenti che hanno ricevuto la pagella di restituirla in busta chiusa al loro rientro a scuola.