

April/Aprile 2024

Newsletter

N. 4 a.s 2023/2024



Gemeinsame Aktivitäten- attività comuni

Liebe Eltern,

Mit dem vierten Newsletter des Schuljahres 2023/2024 möchten wir Sie über das Geschehen an der Schule «**Il Girasole**» informieren und Sie auf kommende Veranstaltungen und wichtige Termine hinweisen. Sollten Unklarheiten oder Fragen auftauchen, zögern Sie bitte nicht, uns jederzeit gerne zu kontaktieren.



Am **27. Februar** sind wir Kindergartenkinder **zur Coop einkaufen** gegangen. Jeder von uns hat 1 Schweizer Franken von zu Hause mitgebracht. Insgesamt haben wir 10 Franken gesammelt. Mit dem Geld wollten wir etwas Leckeres für unser Znüni einkaufen. Wie haben uns für einen frischgebackenen Butterzopf entschieden und dazu haben wir Butter gekauft. Mit dem übriggebliebenen Geld konnten wir noch 1 Liter Milch dazu kaufen. Anschließend haben wir alle zusammen an der Kasse bezahlt und sind zurück zur Schule gegangen, um ein superleckeres Znüni zu genießen!!!



Carissimi genitori,

ecco la quarta Newsletter dell'anno scolastico 2023/2024 per informarVi su ciò che sta accadendo nella scuola "**Il Girasole**" e comunicarVi i prossimi eventi e date importanti. Se avete dubbi e domande non esitate a contattarci.

La mattina del **27 febbraio** noi bambini del Kindergarten abbiamo deciso di andare a fare **la spesa alla Coop**. Ognuno di noi aveva portato 1 franco da casa; in tutto avevamo raccolto 10 franchi. Con quei soldi a disposizione dovevamo comprare qualcosa di buono da poter mangiare a merenda quel mattino. Per prima cosa abbiamo preso una treccia al burro appena sfornata, poi il burro. Quindi abbiamo calcolato quanti soldi ci rimanevano e abbiamo capito che con la somma rimasta avremmo potuto comprare un litro di latte. Tutti insieme abbiamo pagato alla cassa e poi siamo tornati a scuola a gustare una merenda super buona!!!



Am **Freitag, dem 1. März**, wurde von den Lehrpersonen ein **Kinoabend** organisiert, zu dem auch die Familien eingeladen waren. Wie aufregend, alle zusammen Popcorn zu essen und einen Zeichentrickfilm und die Folge einer Serie (auf Deutsch) zu sehen.

Mit der Kunstlehrerin hatten wir die Eintrittskarten und die Popcornschachteln gebastelt; mit den Kindern haben wir am Nachmittag das Popcorn gemacht. Am Anfang gab es ein paar kleine technische Probleme, aber mit der Hilfe der Eltern konnten wir diesen schönen Abend genießen.

Wir haben uns sehr amüsiert und ... wir hätten viel mehr Popcorn gebrauchen können!

Am **5. März und am 15. April** besuchten wir, wie jeden Monat, die **YUKIBU-Bibliothek im St. Johann**. Frau Lia empfing uns sehr herzlich und wir hatten viel Spaß bei der Suche nach dem Buch, das uns am besten gefiel. Jeder Schüler konnte zwei Bücher mitnehmen, die wir dann in der Schule aufbewahren mitnehmen, um sie nicht zu verlieren.

Es ist immer schön, in einem Ort voller Anregungen zu sein, Büchern zu blättern und zu lesen... wir fliegen immer in neue Welten!



Venerdì **primo marzo** è stata organizzata dalle insegnanti una **SERATA CINEMA** a cui erano state invitate anche le famiglie. Quanta emozione ritrovarsi tutti insieme a mangiare popcorn e a guardare un cartone animato e una puntata di una serie (in tedesco).

Con le maestre di arte avevamo realizzato i biglietti per l'entrata e i contenitori per i popcorn; con i bambini del pomeriggio abbiamo preparato i popcorn. All'inizio ci sono stati dei piccoli problemi tecnici, ma con l'aiuto dei genitori abbiamo potuto godere di questa piacevole serata.

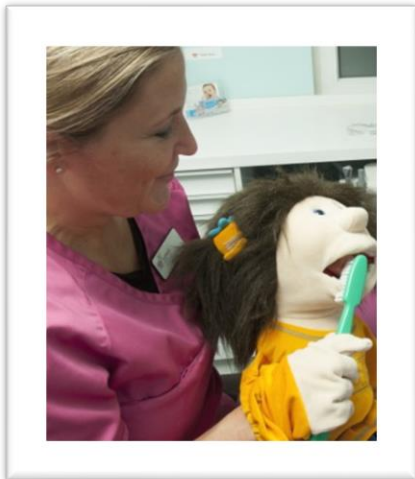
Ci siamo proprio divertiti e ... di popcorn ce ne sarebbero voluti molti di più!

Il **5 marzo e il 15 aprile** siamo andati, come ogni mese, a fare una visita alla biblioteca **JUKIBU di St. Johan**. La signora Lia ci ha accolto sempre calorosamente e noi ci siamo divertiti ad andare a caccia del libro che più ci piaceva. Ogni alunno ha potuto scegliere ben 2 libri che terremo sempre a scuola per non perderli.

È sempre bello respirare un'aria ricca di stimoli con tanti libri da sfogliare e da leggere...vogliamo sempre in nuovi mondi!

Am **11. März** gingen sieben Kinder, die alle in Basel-Stadt wohnen, zur **zahnärztlichen Untersuchung**. Wir hatten große Angst, aber dann haben wir uns beruhigt. Die Lehrerin Lidia war da, um die Kleinen zu begleiten, aber wir waren alle großartig!

Nach dem Treffen mit der Zahnärztin gingen wir in den nahen gelegenen Raum, der mit Waschbecken, Zahnbürsten, Zahnpasta usw. ausgestattet war.



Die Hygienikerin erklärte uns, wie wir unsere Zähne putzen sollten, und dann **erklärten wir, wie echte Experten, den anderen Freunden, die in der Schule geblieben waren, die Technik, so dass wir** auch nach dem Mittagessen alle dieselbe Strategie anwenden.

Am **13. März** mussten unsere Lehrer/innen mal in die Rolle von uns Schülern schlüpfen. Frau Professor Renata Zanin, Professorin an der Fakultät für Bildungswissenschaften an der freien Universität Bozen für L2 Teaching Methodologies, ist an unsere Schule gekommen, um unseren Lehrpersonen **das Thema L2 Unterricht und Deutsch als Zweitsprache näherzubringen**. Hoffentlich waren sie fleissig und haben gut aufgepasst, damit sie uns weiterhin so gut unterrichten können.

Am **14. März** ging es für uns Schüler der Primarschule an die **Tun-Basel**, eine Wissenschaftsmesse für Kinder. Anfangs konnten wir uns nicht viel darunter vorstellen, doch die Messe hat unsere Erwartungen übertroffen.

Wir durften uns zahlreiche Experimente anschauen und einige sogar selbst durchführen. Wir haben einen Ballon mithilfe einer chemischen Reaktion aufgeblasen, unseren eigenen Zauberkeisler gebastelt, unsere DNA sichtbar gemacht, Experimente zum Gleichgewicht gemacht und wir konnten unsere eigene App programmieren.

L'11 marzo siamo andati in 7 bambini, tutti abitanti a Basilea città a fare il **controllo odontoiatrico**. Avevamo molto timore, ma poi ci siamo tranquillizzati. La maestra Lidia è stata presente e ha accompagnato i più piccoli, ma noi siamo stati tutti bravissimi!



Dopo l'incontro con la dentista, ci siamo recati nel box vicino che era attrezzato con lavandini, spazzolini, dentifrici, ecc.

L'igienista ci ha **spiegato come lavarci i denti e poi, da veri esperti, abbiamo spiegato la tecnica agli altri amici che erano rimasti a scuola, così tutti adottiamo la stessa strategia anche dopo il pranzo in modo tale che i nostri dentini restino sani.**

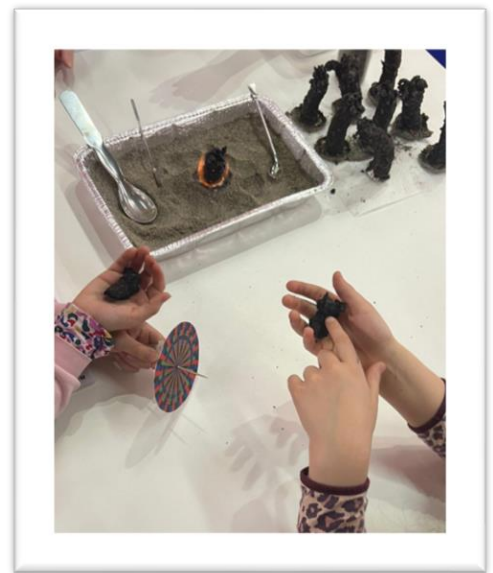
Il 13 marzo i nostri insegnanti hanno dovuto calarsi nei panni di noi studenti. La professoressa Renata Zanin, docente di Metodologie di insegnamento della L2 presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, è venuta nella nostra scuola per tenere un **corso di formazione ai nostri insegnanti che trattava dell'insegnamento della L2 e, in particolare, del tedesco come seconda lingua.**

Speriamo che siano stati diligenti e che sia stato un corso ricco di stimoli, in modo tale che possano sempre insegnarci così bene.

Il 14 marzo, noi alunni della scuola primaria siamo andati a **Tun-Basel**, una fiera scientifica per bambini. All'inizio non potevamo immaginare molto, ma la fiera ha superato le nostre aspettative.



Abbiamo potuto assistere a numerosi esperimenti e persino realizzarne alcuni. Abbiamo gonfiato un palloncino con una reazione chimica, abbiamo costruito la nostra trottola magica, abbiamo visualizzato il nostro DNA, abbiamo condotto esperimenti sull'equilibrio e abbiamo potuto programmare la nostra app .

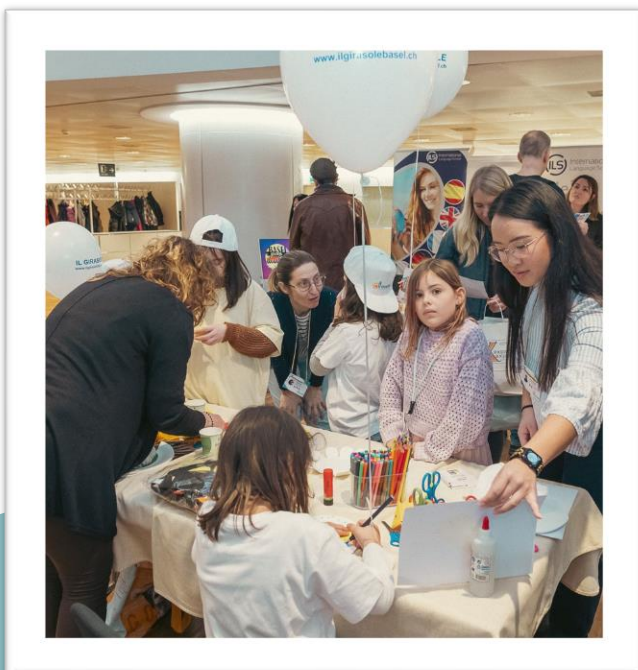


Wir haben viele neue Sachen gesehen und konnten viel lernen. Hoffentlich können wir die Tun Basel auch nächstes Jahr wieder besuchen!

Dieses Jahr konnten wir unsere Schule "Il Girasole" an der **Expat Expo** vorstellen und bekannt machen. **Am Sonntag, den 17. März** konnten wir mit unserem Team und sogar einigen Kindern, nicht nur unseren Kindergarten und unsere Primarschule, sondern auch unsere Kita und unsere Tagesstruktur vorstellen! Dabei konnten wir viele neue Kinder und Eltern kennenlernen. Mit Bastelarbeiten passend zu Ostern, gemeinsamen Spielen, Ballons und vielen informativen Flyer konnten wir hoffentlich viele neue Schülerinnen und Schüler für unsere Schule und Tagesstruktur begeistern.

Abbiamo visto molte cose nuove e imparato molto: la scienza ci appassiona proprio! Speriamo di poter visitare nuovamente Tun Basel il prossimo anno!

Quest'anno abbiamo potuto presentare e far conoscere la nostra scuola "Il Girasole" **all'Expat Expo. Domenica 17 marzo** abbiamo potuto presentare con il nostro Team e anche con alcuni bambini non solo la nostra scuola dell'infanzia ed elementare, ma anche il nostro Kita e la struttura diurna! Abbiamo potuto incontrare molti nuovi bambini e genitori; impegnarli con i nostri laboratori a tema pasquale e sfidarli in giochi didattici vincendo gadget interessanti. Con palloncini e molti volantini informativi, speriamo di essere riusciti a far interessare molti nuovi alunni alla nostra scuola e alla nostra struttura diurna.



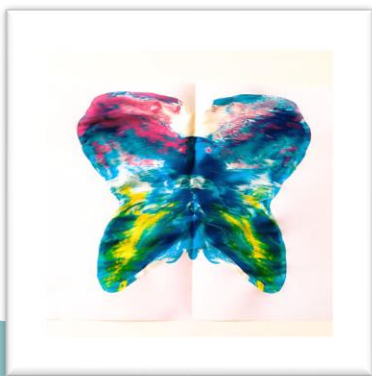
noch eine Überraschung: Eine Mitarbeiterin schenkte uns eine Puppe, die sich in einen Schmetterling verwandeln sollte.



Wir nahmen sie in die Schule und füllten sie in ein Glasgefäß. Nach zwei Tagen ist ein Nachtfalter ausgeschlüpft... Wir haben ihn mit großer Freude im Park freigelassen.

Am Dienstag, **den 16. April**, haben wir unsere Eltern mit **großer Freude in der Schule** willkommen geheißen. Im Kindergarten nahmen die Eltern am Morgenkreis teil. Wir haben den Tageskalender und das Spiel "Päckchen aus-Päckchen zu" gemacht. Danach haben wir mit Farben unsere bunten Schmetterlinge auf großen, weißen Blättern gemalt. Es war ein Morgen des Austauschs und der Zusammenarbeit, aber vor allem war es ein Morgen voller Freude.

In der Primarschule teilten die Eltern zunächst den Morgenkreis mit uns, dann besuchten sie die Deutschstunde in der ersten und dritten Klasse und die Italienischstunde in der zweiten Klasse. Wir waren alle froh und aufgeregt, ein Elternteil als "Helfer" zu haben und unseren Vormittag mit ihnen teilen zu können, wenn auch nur kurz, denn um 10.00 Uhr mussten wir uns von ihnen mit etwas Wehmut verabschieden.



Martedì **9 aprile** noi bambini del Kindergarten siamo andati a visitare il **Giardino Botanico** che si trova a Spalentor. Tra foreste tropicali, ninfee, piante acquatiche, cascate, fiori di tutti i tipi e cactus, abbiamo potuto osservare le differenze delle varie foglie, dei fiori e del clima che caratterizzava ogni ambiente.



Prima di tornare a scuola una sorpresa ci attendeva: una signora che lavorava lì ci ha donato una crisalide che stava per diventare farfalla. L'abbiamo portata a scuola e l'abbiamo messa in un barattolo di vetro. Dopo due giorni è nata...una falena. L'abbiamo liberata nel parco con grande gioia.

Martedì 16 aprile abbiamo accolto con molta emozione i nostri **genitori a scuola**. Al Kindergarten le mamme e i papà hanno partecipato al cerchio del mattino. Abbiamo fatto il calendario del giorno e il gioco delle scatoline. Dopodiché, con le tempere, abbiamo creato sui fogli bianchi le nostre farfalle colorate. È stata una mattinata di condivisione e collaborazione, ma soprattutto, è stata una mattinata piena di allegria.

Nella scuola primaria, dapprima i genitori hanno condiviso con noi il momento del cerchio del mattino; poi hanno assistito alla lezione di tedesco in prima e in terza, mentre in seconda hanno partecipato alla lezione di italiano. Eravamo tutti felici ed emozionati di avere un genitore come "aiutante" e di poter condividere con loro la nostra mattinata, anche se brevemente, perché alle 10.00 abbiamo dovuto salutarli...con un po' di tristezza.

Am Dienstag, den **23. April** beschlossen die Lehrer, den Ausflug in den Wald wegen des schlechten Wetters zu verschieben. Alternativ malten wir Kindergartenkinder in Anlehnung an die **Kreativ- Workshops** von Hervé Tullet eine schöne Blumenwiese, mit Temperafarbe, während die Kinder der Primarschule regulären Unterricht hatten... dennoch, was für eine riesige Überraschung: wir picknickten in der Mensa mit Decken auf dem Boden, saßen im Kreis und aßen Hot Dogs, fast so wie im Wald.



Martedì 23 aprile le insegnanti hanno deciso di rimandare l'uscita nel bosco a causa del maltempo. In alternativa noi bambini del KG abbiamo realizzato con la pittura un bellissimo **prato fiorito**, sulla falsariga dei laboratori creativi di Hervé Tullet, mentre noi della primaria abbiamo svolto le lezioni regolarmente... però, che grande sorpresa: abbiamo fatto il pic-nic in mensa con le coperte per terra, ci siamo seduti in cerchio e abbiamo mangiato gli hot-dog, proprio come se fossimo nel bosco.



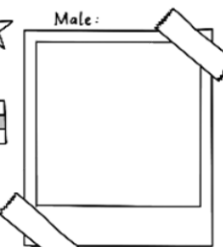
Themenschwerpunkte / Argomenti principali

Primarschule - scuola primaria

Themenschwerpunkte / Argomenti principali

1. Klasse Deutschunterricht

Name: _____ Datum: _____

☆ Das Wort des Tages ☆ Male: 


Schreibe das Wort.

Artikel der
 die
 das

Wie viele Buchstaben hat das Wort?

Welchen Anlaut hat das Wort?

Wie viele Silben hat das Wort?

Schreibe alle Könige in die Kronen.


Schreibe ein anderes Wort mit dem Buchstaben „_____“.

Schreibe einen Satz mit dem Wort.

Seit unseren letzten Fasnachstferien haben wir uns intensiv mit den Buchstaben Ch/ch, Sch/sch und G/g beschäftigt und natürlich die Buchstaben vor den Ferien wiederholt und gefestigt. Unser Ziel war es, nicht nur die Buchstaben selbst zu erkunden, sondern auch ihre phonetischen Klänge und Silben zu verstehen. Sie können mittlerweile ganze Texte selbst lesen und Sätze schreiben! Wie aufregend! Das regelmäßige Üben und Wiederholen der Buchstaben nebst dem Erlernen der neuen Buchstaben des Alphabets ist unentbehrlich und langfristig von grosser Bedeutung für die Schülerinnen und Schüler. Zudem erhalten sie auch Lese-Übungen, wobei sie Wörter und Sätze allein üben und vorlesen können. Mit Hilfe des Antons, können die Kinder auch zu Hause fleissig an den neu erworbenen Buchstaben und Themen weiterüben.

Dabei arbeiten wir weiterhin mit dem “Wort des Tages”, mittlerweile können die Kinder schon sehr selbstständig daran arbeiten und durch die regelmässigen Übungen das Gelernte festigen. Sie setzen sich dann näher mit den Silben, den Vokalen und den Anlauten auseinander. Nun wird auch mit dem “Sprachwelt 1 Lesen und Schreiben” gearbeitet, da die Schülerinnen und Schüler bereits fast alle Buchstaben kennen.

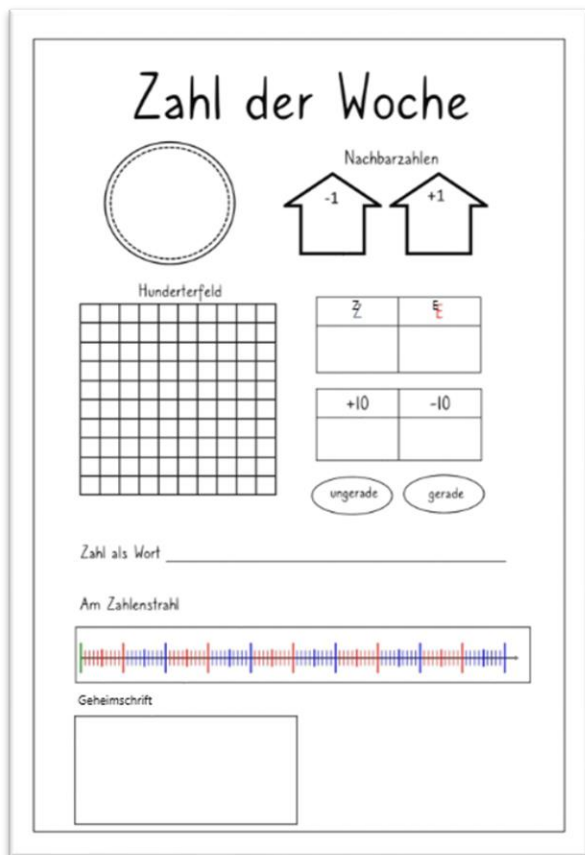
Italiano classe 1ª



Dopo le vacanze di Carnevale abbiamo conosciuto i suoni forti della C (ca.-co-cu) e della G (ga-go-gu) e pure quelli dolci (ci-ce e gi-ge). Abbiamo poi conosciuto la lettera Z e la lettera V ed infine le letterine straniere X, Y e J.

Abbiamo ricevuto il cofanetto con dentro una lavagnetta dove esercitarsi per diventare esperti in scrittura, abbiamo anche cominciato a leggere la storia di Pitti che ci riserva sempre qualche sorpresa.

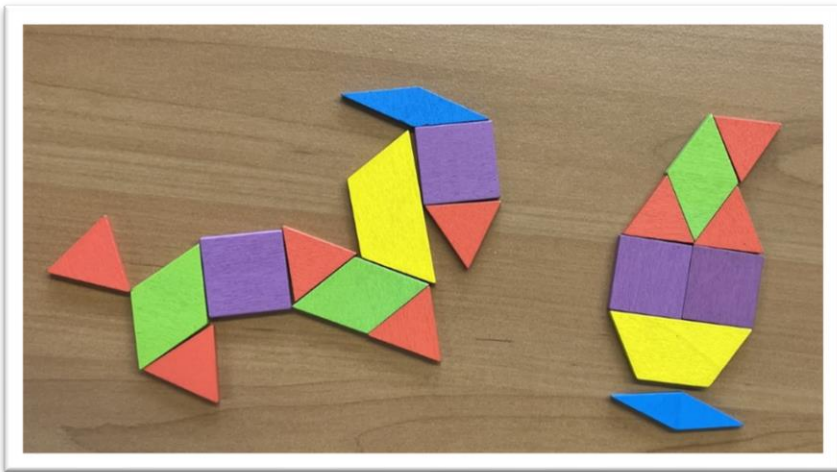
1. Klasse Im Mathematikunterricht



In der ersten Klasse wurden die Zahlen bis 15, Einer und Zehner und das Zehnerbündeln erneut repetiert und mit verschiedensten Übungen gefestigt. Hierbei wurde im Zahlenbuch sowie mit zusätzlichen Aufgaben und Kärtchen (Kopfrechnen) daran gearbeitet, so dass das Verständnis der fünf und der 10 langfristig vermittelt und verstanden wird. Auch in Mathematik wurde weiterhin mit der "Zahl der Woche" gearbeitet, wobei die Kinder sich wöchentlich intensiv mit der neueingeführten Zahl beschäftigen können. Die Schülerinnen und Schüler kennen nun auch das "Krokodil", welches sich mit den verschiedenen Mengen beschäftigt (mehr, weniger, gleich viel). Es wurde stets an den Plus-Aufgaben sowie den verliebten Zahlen gearbeitet.

Wir haben uns auch mit den verschiedenen Formen auseinandergesetzt und diese zusammengefügt und gemerkt, dass dadurch wieder neue Formen entstehen – so spannend! Auch ein Muster kann man daraus machen, mit den Farben, Formen und Grössen. Es geht hierbei darum das Verständnis für die zugrunde liegende Menge zu vertiefen und ihre praktische Bedeutung zu erforschen.

Matematica classe 1ª



In questo periodo stiamo diventando bravi nei numeri dal 10 al 20, distinguendo le decine e le unità, e sappiamo sommare e sottrarre.

Abbiamo, poi, conosciuto le coordinate cartesiane e grazie a queste conoscenze siamo bravissimi con Blue Bot: ora non sbagliamo più la programmazione!

Il mondo è pieno di forme: abbiamo scoperto il quadrato, il triangolo e il rettangolo, stampando le facce delle scatole, e ci siamo divertiti a costruire con la fantasia degli oggetti veramente bellissimi!

Ecco alcune realizzazioni, di sicuro saprete individuare di cosa si tratta.

2. Klasse

Im **Deutschunterricht** beschäftigen wir uns weiterhin mit den Rechtschreibstrategien nach der Fresch-Methode. Mithilfe dieser Methode können wir einfach herausfinden, ob ein Wort mit Doppelkonsonanten und mit stummem H geschrieben wird oder ob es mit einem harten oder einem weichen Konsonanten endet.

Außerdem haben wir eine neue Wortart kennengelernt: die Verben. Wir haben nun verstanden, dass Verben Wörter sind, die wir tun und wir können sie nun auch konjugieren und in einem Satz erkennen.

Parallel zu den erwähnten Sachen lesen wir die Geschichte von Anna und dem Meerschweinchenvampir. Die Geschichte ist sehr spannend und wir können es nicht erwarten sie weiterzulesen!

Italiano classe 2^a



Dopo le vacanze di Carnevale, abbiamo ripassato i suoni forti della G (ga-go-gu-ghi-ghe) e i suoni dolci (gi-ge); abbiamo trovato e scritto le parole con sca, sco, scu, schi, e sche; ripetuto le difficoltà ortografiche QU, CU e CQU e abbiamo conosciuto anche le parole capricciose.

Infine, abbiamo cercato e scritto le parole con sga-sgo-sgu-sghi-sghe.

Abbiamo ricevuto tutti un cofanetto molto prezioso che conteneva la storia della gatta Luna e altre storie: "20 storie più Luna": Ci piace molto leggere...ci sono anche degli esercizi da fare, molto facili, e siamo già arrivati al capitolo 7!

Ritornati dalle vacanze di Pasqua, eravamo molto eccitati perché le maestre ci avevano già anticipato che avremmo cominciato il

corso. Così è stato: siamo accompagnati nella scoperta di questo

nuovo "vestito" della scrittura dalla lumachina IVO

che ci raccomanda sempre di procedere lentamente e con cura. È proprio bello intraprendere questo percorso sia in tedesco che in italiano.

Finora abbiamo conosciuto tre famiglie su cinque: le montagne (m, n, v), le punte (i, u, t, p) e le asole (e, l, b, f, h).

In Matematica erkunden und operieren wir weiterhin im Zahlenraum 100. Zudem haben wir angefangen das kleine 1x1 zu lernen und zu verstehen, wie es funktioniert.

Wir haben mit den einfachen Aufgaben angefangen freuen uns aber schon auf die schwierigeren Aufgaben, damit wir etwas knobeln können.

Matematica 2° classe.

Abbiamo continuato con le tabelline abbiamo già conosciuto quella del 2, del 5, del 10 e , ritornati dalle vacanze abbiamo proseguito con quelle del 3 e del 4. Ci sono gli animali che saltano sulla linea dei numeri e così diventa più facile impararle.

1.und 2. Klasse NMG

In der ersten sowie in der zweiten Klasse haben wir uns mit den kartesischen Koordinaten beschäftigt. Dabei lernten die Kinder, diverse Karten und Richtungsanweisungen zu lesen und diese zu verstehen. Des Weiteren wurde der Zyklus der Blume näher thematisiert und die einzelnen Stadien besprochen. Die Schülerinnen und Schüler haben sich mit den einzelnen Stadien der Blume befasst und diese wurde in ihr Heft gezeichnet und genaustens besprochen. Genauer noch, haben wir uns mit der Pustelblume und deren Pflanzenkreislauf auseinandergesetzt. Nun können wir die Pustelblume genaustens beschreiben und sind Experten! Diese beiden Themen wurden sowohl in der 1. Als auch 2. Klasse behandelt, jedoch wurde auf die Altersgruppe und den jeweiligen Lernzielen des Lehrplans 21 angepasst.

In den nächsten Wochen werden wir näher auf den Frühling eingehen und dabei auch andere Pflanzenzyklen näher betrachten und uns damit auseinandersetzen. Wir werden uns auch mit den Tieren, Insekten und typischen Merkmalen des Frühlings beschäftigen.

Scienze-Uomo-Società classe 1a e classe 2a



In questo periodo dopo le vacanze di Carnevale abbiamo ripassato i mesi dell'anno e ci siamo molto divertiti a rinforzare la successione dei giorni della settimana con un lavoro che ci ha molto entusiasmato: "La settimana spaziale".

Abbiamo cominciato a scoprire la magia della metamorfosi con la storia della bruchessa Vanessa. Infatti, con "Il viaggio di Vanessa", la farfalla, abbiamo conosciuto molte persone e molti paesi, abbiamo riflettuto sui diritti dei bambini e sulle persone che sono costrette ad andarsene dalla propria patria a causa di guerre e ingiustizie, e di come possiamo aiutarle nel rispetto della loro cultura.

3.Klasse

Im **Deutschunterricht** haben wir, uns weiterhin mit den Wortarten beschäftigt.

Zurzeit setzen wir uns vor allem mit den Verben auseinander. Wir haben eine Liste der unregelmässigen Verben erstellt, die wir stets updaten und erst letztens haben wir eine neue Zeitform kennengelernt: Das Präteritum. Es gibt so viel zu entdecken in der Welt der Grammatik!

Ausserdem setzen wir uns auch stets mit der Rechtschreibung und den verschiedenen Rechtschreibstrategien (Fresch-Methode) auseinander.



Italiano 3° classe

Dopo il racconto fantastico abbiamo conosciuto il racconto mitologico che abbiamo legato alla storia con la formazione della Terra. Abbiamo ripassato la divisione in sillabe e cominciamo a scrivere dei piccoli racconti.

Anche a noi bambini di terza è arrivato un cofanetto con il racconto de "La volpe misteriosa e altre storie" e nel quadernetto di scrittura siamo noi gli investigatori e andiamo a caccia dell'errore: è molto divertente!



In **Mathematik** behandeln wir weiterhin den Zahlenraum 1000. In den letzten Monaten haben wir uns besonders mit der Wiederholung des kleinen 1x1 und der Division auseinandergesetzt.

Zudem knobeln wir parallel auch immer wieder an Logik-Aufgaben.

Che bellezza! In **matematica** ci siamo inoltrati nel mondo delle frazioni! Capire che dividere in parti uguali significa frazionare non è stato facile ed altrettanto difficili sono le frazioni decimali con i relativi numeri decimali...con la costanza e l'esercizio diventeremo esperti anche in quest'argomento...

In **matematica** abbiamo conosciuto bene il mille e il valore posizionale delle cifre fino alle unità.

Sappiamo operare con le moltiplicazioni in colonna anche con più cambi. Abbiamo cominciato le divisioni con resto e senza, usando le tabelline: un po' impegnativo, ma divertente. In geometria abbiamo conosciuto le linee incidenti, parallele e la retta, la semiretta e il segmento.

In **NMG** wurden die Kinder in die Wissenschaften der Geschichte, Geografie und Naturkunde eingeführt. In Geschichte beschäftigten wir uns nun mit dem Vergleich von früher und heute am Beispiel der Schule. In Geografie haben wir uns mit den Himmelsrichtungen und den verschiedenen Arten von Karten auseinandergesetzt. Dazu gehört auch das Lesen einer Karte. In Naturkunde haben wir uns mit den Lebewesen beschäftigt. Mitte März haben wir unsere Tiere dann endlich vor den Schülern der 1. und 2. Klasse präsentiert. Wir waren zwar aufgeregt, konnten die Angst aber überwinden und haben es sehr gut gemeistert.

Scienze- Uomo-Società

In **storia** abbiamo schematizzato le ere geologiche e la formazione della terra.

In **geografia** abbiamo analizzato la montagna: la sua formazione, la flora, la fauna e le attività umane possibili in questo ambiente. .

Abbiamo appena cominciato il "Ciclo dell'acqua" per scienze che svilupperemo attraverso esperimenti e sintetizzeremo con il lap book.

Sport



Seit Anfang Februar gehen wir Grundschüler jeden Donnerstagmorgen um 10 Uhr in das Schwimmbad Vogelsang. Dort wartet unsere Schwimmlehrerin Sandra Porfirio auf uns.

Jeder von uns hat ein anderes Niveau, aber wir gehen alle zusammen ins Wasser.

Der Unterricht gliedert sich in drei verschiedene Teile: Im ersten Teil spielen wir alle zusammen, um uns aufzuwärmen und Übungen zu machen, die jeder machen kann, die wir aber je nach Fähigkeiten leichter oder schwieriger gestalten können; im zweiten Teil machen wir individuelle,

gezielte Übungen. Auf diese Weise werden wir dazu angeregt, unsere individuellen Fähigkeiten zu entwickeln: Jeder von uns muss eine kurze Strecke schwimmen und sicher zurückkehren.

Im dritten Teil schließlich machen wir wieder gemeinsam Übungen und Spiele, um diesen schönen sportlichen Moment fröhlich ausklingen zu lassen.

Ogni giovedì mattina dall'inizio di febbraio noi bambini della scuola elementare partiamo alle 10.00 e andiamo alla piscina Vogelsang. Lì ci aspetta la nostra insegnante di nuoto Sandra Porfirio.

Ognuno di noi ha un livello diverso, ma entriamo in acqua tutti insieme.

L'insegnamento è diviso tre diversi momenti: nella prima parte giochiamo tutti insieme per riscaldarci ed eseguiamo esercizi che tutti possono fare, ma che possiamo rendere più facili o più difficili a seconda delle nostre specifiche capacità; nella seconda parte, svolgiamo esercizi individuali e mirati. In questo modo veniamo stimolati a sviluppare le nostre abilità individuali: ognuno di noi deve nuotare per una breve distanza e ritornare indietro in tutta sicurezza.

Nella terza parte, infine, facciamo nuovamente esercizi insieme e giochiamo per concludere in allegria e in compagnia questo bellissimo momento di sport.

Arte

In arte i bambini hanno la possibilità di esprimersi creativamente e di ampliare le loro capacità attraverso l'apprendimento di nuove tecniche. Le ore di arte sono molto varie: si disegna e si realizzano lavoretti.

Si preparano decorazioni a seconda della stagione. Nell'ultimo periodo ci siamo impegnati intensamente per realizzare i lavoretti pasquali. Come eravamo felici, nel vedere che il coniglietto ha riempito i cestini che avevamo preparato!

Kunst und Technik

In Kunst und Technik haben die Kinder die Möglichkeit sich kreativ auszudrücken und durch das Erlernen neuer Techniken ihre Fähigkeiten zu erweitern. Der Kunstunterricht ist stets abwechslungsreich: es wird gezeichnet, gebastelt und gewerkt.

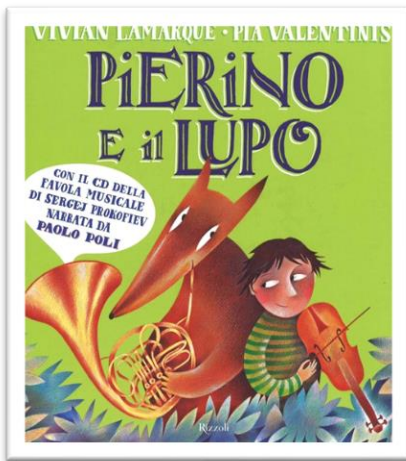
Es werden stets der Jahreszeit entsprechende Dekorationen gefertigt. Außerdem haben wir in letzter Zeit intensiv an unseren Osterbasteleien gearbeitet. Wie froh wir waren als der Osterhase unsere selbstgebastelten Nestchen befüllt hat!

Francese

La nostra festa continua, anche in famiglia! Ci sono proprio tutti mamma, papà, nonni cugini non manca proprio nessuno. Dopo avere presentato le nostre famiglie, ci siamo divertiti a inventarne delle altre, piuttosto buffe ... dei dinosauri, dei cagnolini e dei gattini.

Französisch

Unser Fest geht in der Familie noch weiter! Alle sind da: Mutter, Vater, Großeltern, Cousine und Cousins, niemals fehlt. Nachdem wir unsere Familien gegenseitig vorgestellt haben, haben wir uns amüsiert, indem wir uns andere, ziemlich lustige Familien ausgedacht haben... Die Familie der Dinos, der Welpen, der Kätzchen.



Musica

In questo periodo, anche con i bambini della classe terza, abbiamo costruito un teatrino e rappresentato la storia di "Pierino e il lupo" di S. Prokofiev,. Un giorno, dopo la mensa, lo abbiamo messo in scena per i bambini del Kindergarten.

Musik

Vor Kurzem haben die Schülerinnen und Schüler der Primarschule ein kleines Puppentheater gebastelt und die Geschichte "Peter und der Wolf" von S. Prokofiev aufgeführt. Die Aufführung fand an einem Dienstag nach der Mensa vor den Kindern des Kindergartens statt.

Themenschwerpunkte / Argomenti principali Kindergarten- scuola dell'infanzia

Sprache



In dieser Zeit seit Fasching haben wir uns in Deutsch mit den Themen "Hände und Finger" und "Ostern" beschäftigt. Wir befinden uns zurzeit mitten im Thema "Frühling".

Wir haben neue Fingerspiele und Lieder gelernt und wir haben unsere Awa Geschichte fertiggelesen.

Wir haben Reimgedichte über Zahlen gelernt und versucht diese rhythmisch zu gestalten.

Wir haben Malgeschichten über Osterhasen, Ostereier, Schmetterlinge und Biene gehört und mitgestaltet.

Im Morgenkreis, besonders montags, haben wir uns erzählt, was wir

Schönes am Wochenende erlebt haben.

Dann haben wir Lieder (Ah,ah,ah, der Montag, der ist da) oder neue Spiele, besonders Sprachspiele (Mein rechter, rechter Platz ist leer...) gelernt.

Anschließend haben wir neugierig das Säckchen geöffnet, das Awa uns mitgebracht hatte, um zu entdecken, was in der neuen Woche auf uns zugekommen wäre.

Wir haben weiter neue Abenteuer von Kasper miterlebt durch das Puppentheater, viel gelacht und schön mitgemacht.

Wir haben fleißig Fastnachtslieder für den Fastnachtsumzug gelernt und geübt, auf italienisch und auf Schweiz –deutsch.

Wir habe mehrere Frühlingslieder gelernt und schöne Bücher gemeinsam gelesen.

DAZ KG1 und 2

Wir haben uns in den letzten Wochen intensiver mit dem Frühling beschäftigt. Dazu haben wir Spiele gespielt, bei welchen der Wortschatz zum Thema Frühling sich erweitert. Wir haben zudem gemalt, Geschichten erzählt und auch an unserem Jahreszeiten-Dossier weitergearbeitet. Darin beschäftigen wir uns derzeit mit dem Frühling und welche Merkmale der Frühling hat und was wir im Frühling machen können oder benötigen. Mit den KG 2 wurde zu dem an den Satzstrukturen gearbeitet, dies geschah auf sehr spielerische und erzählerische Weise. Kombiniert wurden die Spiele meist mit einem Würfel oder den Anzahlen, wobei die Mathematik (Frühförderung) miteinbezogen wurde. Wir haben Formen geknetet, Anzahlen bestimmt, gezählt und die Zahlen bis 5 kennengelernt. Anhand von Alltagsbeispielen oder an unserem Körper, haben wir die Formen und Zahlen näher thematisiert. Im DaZ wird sehr fächerübergreifend gearbeitet, wobei der Fokus auf der deutschen Sprache liegt.

Lingua

Abbiamo terminato la storia di Awa! Abbiamo fatto molti disegni per raccontare a modo nostro la storia e anche un lavoro di riordino sequenze dei punti più importanti della storia.

Allo stesso tempo abbiamo preparato una piccola sorpresa per i nostri papà. Il 19 marzo in Italia era la festa del papà e così abbiamo preparato un biglietto con un disegno e abbiamo imparato una bellissima poesia in rima. Attualmente siamo nel pieno del tema "primavera".

DAZ KG 1 und 2

Nelle ultime settimane abbiamo lavorato più intensamente sulla primavera. Abbiamo fatto dei giochi per ampliare il nostro vocabolario sulla primavera. Abbiamo anche dipinto, raccontato storie e continuato a lavorare al nostro dossier sulle stagioni. Al momento stiamo esaminando la primavera, le sue caratteristiche e le cose che possiamo o di cui abbiamo bisogno in primavera. Con il KG 2 abbiamo anche lavorato sulle strutture delle frasi in modo molto ludico e narrativo. I giochi erano di solito combinati con i dadi o i numeri e includevano la matematica (apprendimento precoce). Abbiamo modellato forme, determinato quantità, contato e imparato a conoscere i numeri fino a 5. Abbiamo usato esempi quotidiani o il nostro corpo per esplorare le forme e i numeri in modo più dettagliato. In DaZ il lavoro è molto interdisciplinare pur concentrandosi sulla lingua tedesca.



Logisch-mathematische Spiele

Wir haben uns auf Spiele konzentriert, bei denen man Unterschiede und Ähnlichkeiten erkennen musste. Es waren sehr unterschiedliche Spiele mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden für die jüngere und die ältere Kinder.

Als wir einkaufen gegangen sind, haben wir versucht einfache Rechnungsübungen durchzuführen.. wir hatten 10 CHF und wir sollten jedes Mal den Betrag abziehen, den wir gekauft hatten. Es war gar nicht so einfach, aber mit der Hilfe der Lehrerin, haben wir es geschafft!

Area logico- matematica

Ci siamo concentrati su giochi di diverso tipo per trovare uguaglianze e differenze, con livelli differenziati di difficoltà per l'età.

La mattina in cui siamo andati a fare la spesa abbiamo fatto anche dei piccoli calcoli...da 10 franchi che avevamo dovevamo togliere il prezzo delle cose che man mano compravamo. Non è stato facile, ma con l'aiuto delle maestre ce l'abbiamo fatta!

Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten

Wir haben viel mit Farbe und Pinseln gemalt.

Wir haben unsere Knetmasse selber hergestellt, mit Wasser, Mehl, Öl, Zitronensäure und Lebensmittelfarbe.

Für die Ostereiersuche haben wir unsere eigenen Nester gebastelt, mit der Collage Technik und einem Luftballon. Wir haben Klopapier in kleine Stücke zerrissen und auf den aufgeblasenen Luftballon geklebt. Das war eine sorgfältige Augen-Hand Arbeit!

Als alles getrocknet war, haben wir den Ballon platzen lassen und ...Fertig war unser Nest!

Für das Ostergeschenk haben wir unsere Kerzen selbst gebastelt: zuerst alte Kerzen in kleine Stücke geschnitten, dann in einem Topf schmelzen lassen, wobei wir die Farbe nicht gemischt haben. Mit der Hilfe der Lehrerin haben wir, Löffelsweise, das neue, flüssige Wachs in eine schön bemalten Eierschale gegossen, nachdem wir den Docht richtig positioniert hatten.

Nach ein paar Tagen waren unsere Kerzen fertig!

Mit Wolle haben wir lustige Küken mit der Bommeltechnik gefertigt.

Mit der Ankunft des Frühlings haben wir begonnen, Blumen, Schmetterlinge und Raupen mit verschiedenen Techniken und Materialien zu zeichnen, zu malen und zu basteln.

Manualità e creatività

Abbiamo dipinto con le tempere un prato fiorito, il biglietto di Pasqua e le uova per il lavoretto.

Abbiamo confezionato la nostra pasta per modellare usando acqua, farina, olio, acido citrico e colori alimentari.

Per la preparazione della caccia alle uova abbiamo costruito i nostri cestini utilizzando la tecnica del collage sul palloncino. Dopo aver strappato in piccoli pezzi la carta l'abbiamo incollata sul palloncino. Un accurato lavoro oculo-manuale, soprattutto a causa della forma del palloncino. Una volta asciugati abbiamo sgonfiato il palloncino ed è stata quasi una magia...il cestino si è creato.

Per il lavoretto di Pasqua abbiamo confezionato delle candele: abbiamo tagliato in piccoli pezzi resti di candele usate, li abbiamo sciolti in un pentolino separando i colori. Con l'aiuto della maestra, abbiamo versato la nuova cera liquida, a cucchiariate nel guscio vuoto di un uovo, dopo aver posizionato lo stoppino. Il guscio era stato in precedenza dipinto.

Dopo un paio di giorni le candele erano pronte!

Con la lana e la tecnica del ponpon abbiamo realizzato un simpatico pulcino.

Con l'arrivo della primavera abbiamo iniziato a disegnare, a dipingere e a costruire fiori, farfalle e bruchi con tecniche e materiali diversi.

Körper und Bewegung



In dieser Zeit haben wir Reaktion- und Einsatzbereitschaftsspiele durchgeführt mit Musik, mit akustischen Signalen, mit Symbolen und Farben. Wir haben unsere Reflexe geprüft und weniger die Stärke oder die Schnelligkeit.

Wir haben auch angefangen Lieder und Gedichte mit Tanzbewegungen und rhythmischen Körperklatschen zu begleiten.

Kurz vor Ostern haben wir uns in kleine Osterhasen verwandelt und haben eine Fitnessstunde gehabt mit viel Hüpfen, Hopsen, Rollen. Dann haben wir alle gelernt, einen Purzelbaum zu schlagen.

Wir haben neues Sportmaterial erhalten, das wir bereits für

spannende Spiele und Parcours verwendet haben.

Movimento e gioco

In questo periodo abbiamo fatto giochi di reazione e di prontezza con la musica, con comandi verbali, con i simboli e i colori, mettendo alla prova i nostri riflessi più che la forza e la velocità.

Abbiamo iniziato ad accompagnare alcune canzoni e poesie con movimenti di danza e con ritmici battiti delle mani.

Poco prima di Pasqua ci siamo trasformati in coniglietti e abbiamo fatto un percorso fitness saltando, rotolandoci e imparando a fare la capriola.

Abbiamo ricevuto nuovo materiale che abbiamo già usato per giochi e percorsi entusiasmanti.

Natura, uomo, ambiente

Attraverso i racconti con movimenti sui mesi di MARZO e APRILE abbiamo osservato le caratteristiche di questi mesi.

Armati di lente d'ingrandimento abbiamo passeggiato in lungo e in largo nel parco di Schützenmatt per scoprire i primi segni della primavera: i primi insetti, le prime gemme, i primi fiori e le tenere foglioline del dente di leone.

Che sorpresa, quando una settimana dopo, facendo una passeggiata intorno all'isolato della nostra scuola abbiamo scoperto tanti denti di leone già fioriti!

Lo sbocciare della primavera è una festa non solo di colori, ma anche di suoni e profumi. Spesso, recandoci al parco per la pausa mattutina o dopo il pranzo, seguiamo incantati con l'olfatto il profumo intenso dei nuovi fiori sulle piante e sugli arbusti e ascoltiamo il cinguettio degli uccelli che ci rallegra.

In classe abbiamo già provato a piantare alcuni semi di crescione, che sono cresciuti molto velocemente.

Erforschung und Entdeckung



Durch die Bewegungsgeschichte MÄRZ und APRIL haben wir die Merkmale dieser Monate beobachtet.

Mit der Lupe in der Hand wanderten wir durch den Schützenmattpark, um die ersten Zeichen des Frühlings zu entdecken: Insekten, Knospen, Blumen und die zarten Löwenzahnblätter. Eine Woche später sind wir um unseren Wohnblock spazieren gegangen und haben, ganz überrascht, viel Löwenzahn gesehen, der schon aufgeblüht war!

Das Frühlingsaufbrechen ist genauso ein Fest der Farbe, sowie ein Fest der Klänge und der Düfte.

Oft, als wir während der Pause in den Park gegangen sind, sind wir durch unseren Geruchssinn verzaubert dem kräftigen Duft der Blütenzweige gefolgt und haben die Vögel erfreulich zwitschern gehört.

In unserer Klasse haben wir schon versucht, Kressen Samen zu pflanzen. Die sind sehr schnell gewachsen!

Musik

Was für eine Freude, die Geschichte "Der selbstsüchtige Riese" mit Orff-Instrumenten zu begleiten und mit Klängen die Gefühle auszudrücken, die wir in der Geschichte gefunden haben!

Mit denselben Instrumenten haben wir "Alla fiera di maestr' André" gelernt.

Musica

Che gioia poter usare gli strumenti Orff per accompagnare la storia de "Il gigante egoista" e poter esprimere con i suoni le emozioni che abbiamo ritrovato nel racconto!

Servendoci degli stessi strumenti musicali abbiamo imparato "Alla fiera di maestr' André"

Soziales

Wir haben Vincenzo, Ava und Madeline Geburtstag nachgefeiert und jeder von uns hat ihnen zum Geburtstag gratuliert.

Kurz vor Ostern haben wir angefangen auf dem Sandhügel zu spielen. Dafür lernen wir das Sandwerkzeug zwischen uns zu teilen, und manchmal auch mit den kleineren Kindern von der Kita.

Ein Kind hat unsere Gruppe verlassen und ein neues ist dazu gekommen. Adieu Nil und herzlich willkommen Agnese!

Competenze sociali

Abbiamo festeggiato ben tre compleanni: Vincenzo, Ava e Madeline, augurando loro i migliori auguri da parte di ciascuno di noi.

Abbiamo iniziato poco prima delle vacanze pasquali a giocare nella sabbiaioia. Per questo dobbiamo essere pronti a condividere gli attrezzi per la sabbia tra di noi e a volte anche con i bambini più piccoli del Kita.

Un bambino ha lasciato il nostro gruppo e una nuova bambina si è aggiunta a noi. Addio Nil e benvenuta Agnese!

Wichtige Termine/Date Importanti

- + 29.04 Lange Erlen (KiGa)
- + 01.05.2024 Festa dei lavoratori/ Tag der Arbeit
- + 07.05 Thematischer Ausflug/ uscita tematica (KiGa)
- + 9-10 .05 Ascensione/ Auffahrt
- + 13.05 Thematischer Ausflug/ uscita tematica (KiGa)
- + 20.05 Pentecoste/ Pfingstmontag
- + 28.05 Fondazione Beyeler (KiGa und PS)
- + 03.06 Grün 80 (PS)
- + 05.06 Elternsprechtag/ colloqui con i genitori (1KG + 2KG)
- + 10.06 Biblioteca/Bibliotek (KiGa und PS)
- + 15.06 Festa Di Fine Anno/Sommerfest
- + 17.06 Thematischer Ausflug/ uscita tematica (KiGa)
- + 19.06 Colloqui/Elternsprechtag (Primar Schule)
- + 27.06 Freibad/ piscina (ganze Schule/ tutta la scuola)
- + 27.06 Übernachtung in der Schule/ notte a scuola (2KG + PS)

I nostri eventi/ Unsere Veranstaltungen



ilrasole
Workshop
"Cookies Decoration"

Altkircherstrasse 8,4054 Basel

☀️ 4. Mai 2024
☀️ von 9:00 bis 11:00 Uhr
☀️ CHF 50,00

Special Guest:
Valentina Mele



Anmeldungen an:
administration@ilgirasolebasel.ch
www.ilgirasolebasel.ch



ilrasole
Workshop
"Cookies Decoration"

Altkircherstrasse 8,4054 Basel

☀️ 4 Maggio 2024
☀️ dalle ore 9 alle ore 11
☀️ CHF 50,00

Special Guest:
Valentina Mele



Iscrizioni a:
administration@ilgirasolebasel.ch
www.ilgirasolebasel.ch



TS Sonnenblume **KiTa Sonnenblume**

ilrasole

Willkommen beim
**QUARTIERFLOHMI
GOTTHELF / ISELIN**

**05. MAI VON 11 BIS 17 UHR
ALTKIRCHERSTRASSE 8, 4054 BASEL**

Was erwartet dich?

- Kreative Workshops
- Spiele im Freien
- Kaffeecke
- Möglichkeit zur Schulbesichtigung
- Flohmarkt für Spielzeug und Bücher
- **Viel Spaß!**



A presto cari lettori!
Bis bald, liebe Leser!

Scan me!

